

**PENGARUH MEDIA APLIKASI FAG (*First Aid Guideline*) DAN
MODUL TERHADAP KETERAMPILAN DAN KESEDIAAN
SISWA DALAM MELAKUKAN *CHOKING* DI SMP**

SKRIPSI



Oleh:

FAREZA DWI RISTI IBDASARI

NIM. 20010152

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS dr. SOEBANDI

JEMBER

2024

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Pengaruh Media Aplikasi FAG (First Aid Guideline) Dan Modul Terhadap Keterampilan Dan Kesiapan Siswa Dalam Melakukan Choking di SMP* telah di uji dan disahkan oleh Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan pada :

Nama : Fareza Dwi Risti Ibdasari

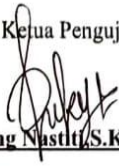
Nim : 20010152

Hari, Tanggal : Jumat, 12 Juli 2024

Program Studi : Ilmu Keperawatan Universitas dr. Soebandi

Tim Penguji

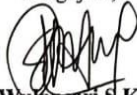
Ketua Penguji,



Eky Madyaning Nustiti, S.Kep., Ns., M.Kep

NIDN.0720059104

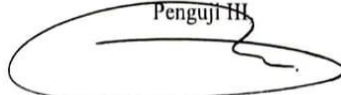
Penguji II,



Yunita Wahyu Wulansari, S.Kep., Ns., M.Kep

NIDN.0702068906

Penguji III,



Fery Ekaprasetia, S.Kep., Ns., M.Kep

NIDN. 0722019201

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan



Universitas dr. Soebandi

Al Nur Zannah, S.ST., M.Keb

NIK. 198912192013092038

Pengaruh Media Aplikasi FAG (*First Aid Guideline*) Dan Modul Terhadap Keterampilan Dan Kesiediaan Siswa Dalam Melakukan *Choking* Di SMP

The Influence of FAG (First Aid Guideline) Application Media And Modules On Students Skills And Willingness To Do Choking In Junior High School.

Fareza Dwi Risti Ibdasari¹, Yunita Wahyu Wulansari, S.Kep.,Ns.,M.Kep², Feri Ekaprasetya, S.Kep.,Ns.,M.Kep³

¹Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas dr.Soebandi.

^{2,3}Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas dr.Soebandi

*Email Korespondensi Penulis : farezaristi@gmail.com

Received:

Accepted:

Published:

Abstrak

Latar Belakang: Tersedak (*choking*) suatu kondisi yang dimana tersumbatnya sebagian atau seluruh jalan napas oleh benda asing yang dapat mengihlngkan refleks napas spontan dan mengakibatkan kematian. Tersedak merupakan keadaan gawat darurat yang dapat terjadi dimana saja, termasuk di sekolah. Salah satu upaya untuk mengatasi agar tidak ada korban jiwa, dengan pembentukan keterampilan dan kesiediaan siswa dalam melakukan penanganan tersedak. Hal tersebut dapat dilakukan dengan pemberian informasi dan diajarkan tindakan pertolongan pertama *choking* kepada semua kalangan, termasuk remaja yang masih duduk dibangku SMP.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian media aplikasi FAG (*first aid guideline*) dan modul terhadap keterampilan dan kesiediaan siswa dalam melakukan penanganan *choking* di SMP. **Metode:** Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah *pre ekperimen* dengan desain *one grup pre and post test*. Teknik pengambilan sampel adalah *probability sampling* dengan rumus dari *proportional stratified random sampling* sebanyak 66 siswa. **Hasil:** Uji *McNemar* menunjukkan nilai *p value* = 0,000 yang dimana (*p value* < 0,05), maka berdasarkan nilai tersebut dapat disimpulkan bahwasanya terdapat Pengaruh Pemberian Media Aplikasi FAG (*First Aid Guideline*) dan Modul Terhadap Keterampilan dan Kesiediaan Siswa dalam Melakukan *Choking* di SMP. **Kesimpulan:** Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa aplikasi FAG (*First Aid Guideline*) yang dikombinasikan dengan modul terbukti efektif dan bisa menjadi salah satu alternatif media dalam memberikan pendidikan kesehatan pada remaja.

Kata Kunci: Tersedak; Aplikasi FAG (*First Aid Guideline*); Modul; Keterampilan; Kesiediaan.

Abstract

Background: Choking is a condition in which the airway is partially or completely blocked by a foreign object that can disrupt the spontaneous breathing reflex and lead to death. Choking is an emergency that can occur anywhere, including in schools. One of the efforts to overcome it so that there are no casualties is by building students' skills and willingness to handle choking. This can be done by providing information and teaching choking first aid measures to all groups, including adolescents who are still in junior high school. **Purpose:** This study aims to determine the effect of providing FAG (*first aid guideline*) application media and modules on students' skills and willingness to handle choking in junior high school. **Methods:** In this study, the method used was *pre-experiment* with a *one group pre and post test* design. The sampling technique is *probability sampling* with the formula of *proportional stratified random sampling*