

**EFEKTIFITAS EDUKASI BERBASIS *TRANSTHEORETICAL MODEL*
TERHADAP DIABETES *SELF CARE* MANAJEMEN PADA
LANSIA PENDERITA DIABETES MELLITUS**

SKRIPSI



Oleh:

Ainun Karimah

NIM. 21102003

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI
JEMBER
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul "Efektifitas edukasi berbasis Transtheoretical model terhadap diabetes self care manajemen pada lansia penderita diabetes mellitus" telah diuji dan disahkan oleh Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan pada :

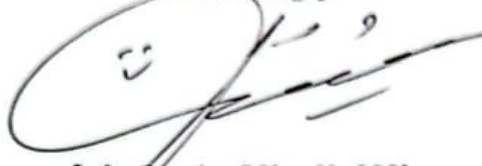
Nama : Ainun Karimah

NIM 21102003

Hari, Tanggal : Selasa, 5 Agustus 2025

Program Studi : Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas dr. Soebandi

Ketua Penguji


Lulut Sasmito, S.Kep, Ns, M.Kes
NIDN. 4009056901

Penguji Anggota II


Feri Eka Prasetya, S.Kep, Ns, M.Kep
NIDN.0722019201

Penguji Anggota III


Trisna Vitaliati, S.Kep, Ns, M.Kep
NIDN.0703028602

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan,
Universitas dr. Soebandi



Ai Nur Zannah, S.ST, M.Keb
NIDN. 0719128902

EFEKTIFITAS EDUKASI BERBASIS *TRANSTHEORETICAL MODEL* TERHADAP DIABATES *SELF CARE* MANAJEMEN PADA LANSIA PENDERITA DIABATES MELLITUS

The Effectiveness Of TRANSTHEORETICAL MODEL Based Education On Diabetes Self Care Manajemen In Elderly People With Diabetes Mellitus

Ainun Karimah

Ainun Karimah¹, Lulut Sasmito², Trisna Vitaliati³, Feri Eka Prasatia⁴

E-mail : ainunkarima076@gmail.com

Abstrak

Latar Belakang: Diabetes self care manajemen merupakan tindakan yang dilakukan individu untuk mengelola penyakit DM salah satunya, adalah perawatan diri. Setelah melakukan penelitian di puskesmas jenggawah ditemukan 5-6 orang tidak melakukan perawatan diri dengan baik karena kurangnya pemahaman dan pengelolaan terhadap kesehatannya sehingga dampak dari rendahnya Diabetes self care manajemen bisa memicu komplikasi yang serius. Karena itu, efektifitas edukasi berbasis transtheoretical model ini mampu menjadikan perilaku perubahan individu berubah secara bertahap dan berkelanjutan sesuai kesiapan mereka **Tujuan:** Menganalisis perubahan intervensi edukasi terhadap diabates self care manajemen **Metode:** Penelitian ini menggunakan desain quasi-eksperimental dengan rancangan *pretest posttest with pre experimen*. Jumlah sampel sebanyak 86 responden yang dipilih menggunakan teknik *classter sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner Diabetes self care manajemen. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji *Wilcoxon*. **Hasil:** Hasil uji *Wilcoxon* nilai *p*-value (Asymp. Sig. 2 –tailed) adalah 0,000. Karena *p*-value < 0,05, maka *H₀* ditolak dan *H_a* diterima, yang berarti adanya perbedaan yang signifikan antara nilai sebelum dan sesudah intervensi, intervensi yang diberikan berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan skor responden. **Kesimpulan:** Edukasi berbasis Transtheoretical Model terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan diabetes self care manajemen pada responden, pendekatan ini mendorong perilaku perubahan perilaku secara bertahap, sesuai dengan kesiapan individu, sehingga mampu meningkatkan pengetahuan, sikap, dan praktik mandiri dalam pengelolaan diabetes

Kata kunci: Diabetes self care manajemen, Transtheoretical model, Lansia

Abstrac

Introduction: Diabetes self care management is an action taken by individualsto manage their diabetes, one of which is self care. Research at the Jenggawah Community Health Center found that 5-6 people were not performing proper self care due to a lack of understanding and management of their health. This low level of diabetes self care management can lead to serious complications. Therefore, the effectiveness of education based on the transtheoretical model can lead to gradual and sustainable changes in individual behavior, according to their readiness.

Purpose: Analyzing changes in educational interventions for diabetes self-care management.

Methods: This study employed a quasi-experimental design with a pretest-posttes design. A sampel of 86 respondents was selected using a cluster sampling technique. The instrument used in this study was the Diabetes Self Care Management questionnaire. Data analysis in this study used the Wilcoxon test.

Results: The result of the Wilcoxon test value (Asymp. Sig. 2-tailed) is 0.00. because the *p*-value < 0.05, then *H₀* is rejected and *H_a* is accepted, Which means there is a significant difference between the values before and after the intervention, the intervention given has a significant effect on increasing the respondentsn scores.

Conclusion: Transtheoretical model-based education has been proven effective in improving respondents diabetes self-care management skills. This approach encourages gradual behavioral changes, according to individual readiness, thus increasing knowledge, attitudes, and independent practice in diabetes management.

Keywords: Diabetes self care management, Transtheoretical model, Elderly