

**HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN *GADGET*
DENGAN PERKEMBANGAN BICARA DAN BAHASA
PADA ANAK USIA 3 – 5 TAHUN DI PMB L**

SKRIPSI



**Oleh :
Lisnawati
NIM 23104075**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Bicara dan Bahasa pada Anak Usia 3-5 tahun di PMB L* telah diuji dan disahkan oleh Dekan Fakultas Kesehatan pada :

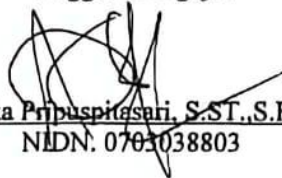
Nama : Lisnawati
NIM : 23104075
Hari : Kamis
Tanggal : 01 Juli 2025
Tempat : Universitas dr. Soebandi

Tim Penguji
Ketua Penguji



Dinar Perbawati, S.ST., M.Kes
NIDN. 0709059105

Anggota Penguji I



Dini Eka Priyuspitawati, S.ST., S.Keb.M.I
NIDN. 0703038803

Anggota Penguji II



Ai Nur Zannah S.ST., S.Keb., M.Keb
NIDN. 0719128902

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan,
Universitas dr. Soebandi



Ai Nur Zannah, S.ST., S.Keb., M.Keb
NIDN. 0719128902

Abstrak

Latar Belakang: Masa *golden age* merupakan periode penting bagi perkembangan anak, termasuk kemampuan bicara dan bahasa. Penggunaan *gadget* secara bijak dapat menjadi sarana stimulasi yang positif. Namun, saat ini banyak anak lebih sering menggunakan *gadget* untuk bermain *game* daripada berinteraksi atau belajar. WHO (2016) melaporkan bahwa 5–25% anak prasekolah mengalami gangguan bicara, dan di Indonesia prevalensinya mencapai 5–10%. Kurangnya stimulasi yang tepat dapat menghambat perkembangan bahasa, sehingga diperlukan pemanfaatan *gadget* secara edukatif dan pengawasan yang optimal dari orang tua. **Tujuan:** Untuk mengetahui hubungan intensitas penggunaan *gedget* dengan perkembangan bicara dan bahasa pada anak usia 3 – 5 tahun di PMB L. **Metode:** Desain penelitian yang digunakan adalah korelasional dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah balita di PMB L sebanyak 40 anak, dengan sampel sebanyak 37 anak yang dipilih melalui teknik *random sampling*. Instrumen pengumpulan data menggunakan kuesioner intensitas penggunaan *gadget* dan lembar observasi KPSP perkembangan bicara dan bahasa. Uji statistik yang digunakan adalah *Chi-Square*. **Hasil:** Intensitas penggunaan *gadget* 65 % intensitas tinggi (> 60 menit/hari) dan 51% anak mengalami penyimpangan perkembangan bicara dan bahasa. Hasil analisis didapatkan *p-value* 0,000 yang artinya $\leq \alpha=0,05$. **Kesimpulan:** ada hubungan antara intensitas penggunaan *gadget* dengan perkembangan bicara dan bahasa pada anak usia 3 – 5 tahun di PMB L. **Saran:** Hasil penelitian ini menunjukkan pentingnya edukasi *digital* dan pendampingan orang tua, baik yang bekerja maupun tidak, dalam penggunaan *gadget* anak guna mencegah gangguan perkembangan bicara dan bahasa.

Kata Kunci: Anak 3-5 tahun, *Gadget*, Perkembangan bicara dan bahasa