

**PERBEDAAN PENGETAHUAN SISWA SD DARUT
THALABAH SEBELUM DAN SESUDAH DILAKUKAN
EDUKASI KESEHATAN TENTANG *BULLYING*
DENGAN MEDIA *POWER POINT***

SKRIPSI



Oleh:

ACHMAD MUZAKKI

NIM. 24102200


**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI
JEMBER
2026**

HALAMAN PENGESAHAN

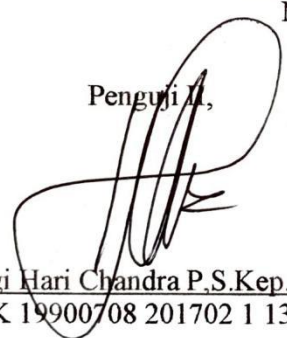
Skripsi Yang Berjudul “Perbedaan Pengetahuan Siswa SD Darut Thalabah Sebelum Dan Sesudah Dilakukan Edukasi Kesehatan Tentang *Bullying* Dengan Media *PowerPoint*” Telah Diuji Dan Disahkan Oleh Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Pada:

Nama : Achmad Muzakki
NIM : 24102200
Hari, Tanggal : 12 Desember 2025
Program Studi : Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas dr. Soebandi

Ketua Penguji,


Dr. Moh. Wildan, A. Per.Pen., M.Pd., MM
NIDN. 4021046801


Penguji II,


Dr. Yugi Hari Chandra P.S.Kep.,Ns,M.Si
N.I.K 19900708 201702 1 134

Penguji III,


Kustin, S /KM.MM,M.Kes
N.I.K 19841110 201108 2 009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas dr. Soebandi



Ai Nur Zannah, S.ST., M.Keb
N.I.K 19891219 201309 2 038

PERBEDAAN PENGETAHUAN SISWA SD DARUT THALABAH SEBELUM DAN SESUDAH DILAKUKAN EDUKASI KESEHATAN TENTANG BULLYING DENGAN MEDIA POWER POINT

Differences in the Knowledge of Darut Thalabah Elementary School Students Before and After Health Education on Bullying Using PowerPoint Media

Achmad Muzakki¹, Kustin²

Program Studi Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas dr. Soebandi

Korespondensi Penulis :

Received : Accepted : Published :

Abstrak

Latar Belakang: Bullying merupakan masalah serius di lingkungan pendidikan yang dapat menimbulkan dampak negatif bagi remaja, seperti gangguan emosional, menurunnya rasa percaya diri, hingga menarik diri dari lingkungan sosial. Salah satu faktor penyebab masih tingginya kejadian bullying adalah kurangnya pengetahuan siswa mengenai bentuk dan dampak perilaku bullying. Oleh karena itu, edukasi kesehatan diperlukan sebagai upaya meningkatkan pemahaman siswa, salah satunya melalui penggunaan media PowerPoint yang bersifat menarik dan mudah dipahami.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan tingkat pengetahuan siswa SD Darut Thalabah sebelum dan sesudah diberikan edukasi kesehatan tentang bullying menggunakan media PowerPoint.

Metode: Penelitian ini menggunakan desain *pre-experimental* dengan pendekatan *one group pretest-posttest*. Populasi penelitian adalah siswa kelas 4 dan 5 SD Darut Thalabah sebanyak 144 siswa, dengan sampel sebanyak 106 siswa yang diambil menggunakan teknik *proportional random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner pengetahuan bullying sebelum dan sesudah intervensi. Edukasi kesehatan diberikan melalui presentasi PowerPoint yang membahas pengertian, jenis, dampak, serta cara pencegahan dan penanganan bullying. Analisis data dilakukan menggunakan uji Wilcoxon.

Hasil: Sebelum edukasi, sebagian besar siswa memiliki pengetahuan kurang (81%), dan setelah edukasi terjadi peningkatan signifikan dengan 94% siswa memiliki pengetahuan baik. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai *p value* 0,000 (<0,05).

Kesimpulan: Terdapat perbedaan yang signifikan pada tingkat pengetahuan siswa sebelum dan sesudah diberikan edukasi kesehatan tentang bullying menggunakan media PowerPoint. Media ini efektif dalam meningkatkan pengetahuan siswa mengenai bahaya bullying.

Kata kunci : *power point, bullying, pengetahuan.*