

**HUBUNGAN PERAN *CLINICAL INSTRUCTOR* DENGAN
PERILAKU *CARING* MAHASISWA KEPERAWATAN
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI SELAMA
*EARLY CLINICAL EXPOSURE***

SKRIPSI



**Oleh :
Izzah Nabila Afnani
NIM. 22102195**

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI
JEMBER
2025/2026**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Hubungan Peran Clinical Instructor Terhadap Perilaku Caring Mahasiswa Keperawatan Universitas dr. Soebandi Selama Early Clinical Exposure* telah diuji dan disahkan oleh Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan pada :

Nama : Izzah Nabila Afnani
NIM : 22102195
Hari, Tanggal : 23 April 2026
Program Studi : S1 Ilmu Keperawatan Universitas dr. Soebandi

Tim Penguji
Ketua Penguji,



Rida Darotin, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIDN. 0713078604

Penguji II,



Hella Meldy Carsina, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIDN. 0706109104

Penguji III,



Prestasianita Putri, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIDN. 0701088903

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan,
Universitas dr. Soebandi



Ai Nur Zannah, S.ST., M.Keb
NIDN. 0719128902

**HUBUNGAN PERAN *CLINICAL INSTRUCTOR* DENGAN PERILAKU *CARING*
MAHASISWA KEPERAWATAN UNIVERSITAS dr. SOEBANDI
SELAMA *EARLY CLINICAL EXPOSURE***

***THE RELATIONSHIP BETWEEN THE ROLE OF CLINICAL INSTRUCTORS AND
CARING BEHAVIOR OF NURSING STUDENTS
AT DR. SOEBANDI UNIVERSITY DURING EARLY CLINICAL EXPOSURE***

Izzah Nabila Afnani¹, Prestasianita Putri²

¹Mahasiswa Program Studi Ilmu keperawatan, Fakultas Kesehatan, Universitas dr. Soebandi

²Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Kesehatan, Universitas dr. Soebandi

*Korespondensi Penulis :

Received:

Accepted:

Published:

Abstrak

Latar belakang : Pendidikan keperawatan mengintegrasikan teori dan praktik klinik melalui *Early Clinical Exposure* (ECE) untuk membentuk perawat profesional dengan perilaku *caring*, yang dalam pelaksanaannya dipengaruhi oleh peran *Clinical Instructor* (CI) sebagai pembimbing dan pendamping di lahan praktik..

Tujuan : Untuk mengidentifikasi hubungan peran *Clinical Instructor* (CI) dengan perilaku *caring* mahasiswa keperawatan Universitas dr. Soebandi selama *Early Clinical Exposure* (ECE).

Metode : Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional dengan desain cross sectional. Populasi berjumlah 205 mahasiswa keperawatan yang menjalani ECE, dengan sampel 136 responden menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner NSPIC untuk mengukur peran CI dan CBI-24 untuk mengukur perilaku *caring* mahasiswa. Analisis data menggunakan uji korelasi *Spearman rank*. Penelitian ini telah dinyatakan layak etik dengan nomor No.202/KEPK/UDS/II/2026.

Hasil : Hasil kuesioner peran *Clinical Instructor* (CI) sebagian besar berada pada kategori baik. Perilaku *caring* mahasiswa sebagian besar berada dalam kategori baik. Hasil uji *Spearman rank* menunjukkan p value (0,000) < α (0,05) maka H_0 ditolak dan H_a diterima dengan hasil koefisien korelasi = 0,496 yang berarti terdapat hubungan sedang dengan arah positif secara keseluruhan. Artinya terdapat hubungan positif sedang antara peran *Clinical Instructor* (CI) dengan perilaku *caring* mahasiswa keperawatan selama *Early Clinical Exposure* (ECE).

Kesimpulan : Terdapat hubungan yang signifikan dengan kekuatan sedang dan arah positif antara peran *Clinical Instructor* (CI) dan perilaku *caring* mahasiswa keperawatan Universitas dr. Soebandi selama *Early Clinical Exposure* (ECE).

Pembahasan : Peran *Clinical Instructor* (CI) yang baik meningkatkan perilaku *caring* mahasiswa selama *Early Clinical Exposure* (ECE). *Clinical Instructor* (CI) memberikan bimbingan, pengawasan, dan umpan balik kepada mahasiswa selama praktik klinik. Peran tersebut mendukung pembentukan perilaku *caring* melalui pengalaman praktik yang terarah. Oleh karena itu, penguatan peran *Clinical Instructor* (CI) diperlukan untuk meningkatkan perilaku *caring* mahasiswa keperawatan.

Kata Kunci: Mahasiswa Keperawatan, Peran *Clinical Instructor*, Perilaku *Caring*, *Clinical Instructor* (CI), *Early Clinical Exposure* (ECE)
