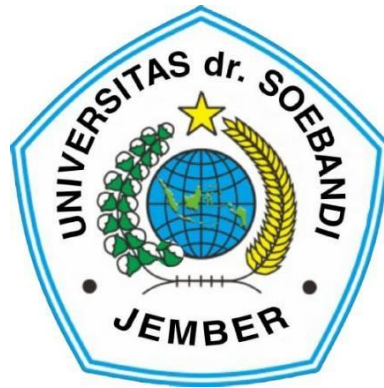


**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *POP UP BOOK* TERHADAP
KESIAPSIAGAAN MENGHADAPI BENCANA BANJIR PADA ANAK**

SKRIPSI



Oleh:

Muhammad Rifki Cahya Maulana

NIM. 22102265

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI
JEMBER**

2026

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pengaruh Penggunaan Media *Pop Up Book* Terhadap Kesiapsiagaan Menghadapi Bencana Banjir Pada Anak telah diuji dan disahkan oleh Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan pada :

Nama : Muhammad Rifki Cahya Maulana

NIM : 22102265

Hari, tanggal : 13 Mei 2026

Program Studi : Ilmu Keperawatan Universitas dr. Soebandi

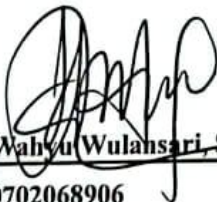
Ketua Penguji



Guruh Wirasakti, S.Kep., Ns., M.Kep

NIDN. 0705058706

Penguji Anggota II



Yunita Wahyu Wulansari, S.Kep., Ns., M.Kep

NIDN. 0702068906

Penguji Anggota III



Eky Madyaning Nastiti, S.Kep., Ns., M.Kep

NIDN. 0720059104

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan,

Universitas dr. Soebandi




Ai Nur Zannah, S.ST., M.Keb

NIDN. 0719128902

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *POP UP BOOK* TERHADAP KESIAPSIAGAAN MENGHADAPI BENCANA BANJIR PADA ANAK

THE EFFECT OF USING POP UP BOOKS ON CHILDREN'S PREPAREDNESS FOR FLOOD DISASTERS

Muhammad Rifki Cahya Maulana ¹, Eky Madyaning Nastiti ²

Ilmu Keperawatan, Ilmu Kesehatan, Universitas dr. Soebandi

Email Koresponden: m.rifkic.m@gmail.com

Received:

Accepted:

Published:

Abstrak

Latar belakang: SD Negeri Summersalak 02 merupakan sekolah yang berada di wilayah rawan banjir akibat luapan Sungai Gila dan saluran irigasi di sekitar sekolah yang tidak mampu menampung peningkatan debit air saat curah hujan tinggi. Kondisi tersebut menyebabkan genangan pada halaman dan akses sekolah serta berpotensi mengganggu keselamatan siswa. Hasil studi pendahuluan menunjukkan bahwa siswa belum memahami tanda-tanda banjir, langkah pencegahan, dan tindakan penyelamatan diri saat bencana terjadi. Oleh karena itu, diperlukan media edukasi yang menarik dan sesuai dengan karakteristik anak usia sekolah, salah satunya melalui *Pop Up Book*. **Tujuan penelitian:** Menganalisis pengaruh penggunaan media *Pop Up Book* terhadap kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana banjir. **Metode:** Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif dengan pendekatan *pre-eksperimental one group pretest-posttest*. Teknik sampling menggunakan *total sampling* dengan jumlah responden sebanyak 63 siswa sekolah dasar. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner kesiapsiagaan bencana banjir, sedangkan media *Pop Up Book* digunakan sebagai media intervensi. Analisis data dilakukan menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*. **Hasil:** Nilai rata-rata kesiapsiagaan sebelum intervensi sebesar 47,86 dan setelah intervensi menjadi 73,57 dengan selisih rata-rata sebesar 25,71 poin. Hasil uji *Wilcoxon Signed Rank Test* menunjukkan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$), yang menunjukkan terdapat pengaruh penggunaan media *Pop Up Book* terhadap kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana banjir. **Kesimpulan:** Penggunaan media *Pop Up Book* berpengaruh terhadap kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana banjir dan dapat digunakan sebagai media edukasi kebencanaan pada anak usia sekolah.

Kata kunci: Anak usia sekolah, Bencana banjir, *Pop Up Book*, Kesiapsiagaan bencana.