

**PENGARUH EDUKASI VIDEO ANIMASI RAWAN BANJIR
TERHADAP PERSEPSI BAHAYA DAN SIKAP MITIGATIF ANAK
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



Oleh :

Muhammad Nur Cahyono

NIM. 22102082

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI
JEMBER
2026**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi penelitian yang berjudul Pengaruh Edukasi Video Animasi Rawan Banjir Terhadap Persepsi Bahaya Dan Sikap Mitigatif Anak Sekolah Dasar telah diuji dan diserahkan oleh dekan fakultas ilmu Kesehatan pada :

Nama : Muhammad Nur Cahyono
NIM : 22102082
Hari, Tanggal : Jumat, 22 Mei 2026
Program Studi : Ilmu Keperawatan Universitas dr. Soebandi

Ketua Penguji:



Sugijati, S.ST., M.Kes
NIDN. 4023066301

Penguji Anggota II



Andi Eka Pranata, S.ST., S.Kep., Ns., M.Kes
NIDN. 0722098602

Penguji Anggota III

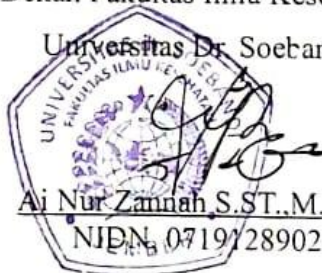


Rida Darotin S, Kep., Ns., M.Kep
NIDN. 0713078604

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Dr. Soebandi



Ai Nur Zannah, S.ST., M.Keb
NIDN. 0719128902

The Effect Of Animated Video Education On Flood-Prone Areas On Danger Perception And Mitigative Attitudes Of Elementary School Children

Muhammad Nur Cahyo¹, Rida Darotin²

¹Program Studi Sarjana Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas dr. Soebandi,

*Korresponden penulis: chahyo2004@gmail.com

Received:

Accepted:

Published:

Abstrak

Latar Belakang: Banjir merupakan bencana hidrometeorologi yang sering terjadi dan dapat mengancam keselamatan anak sekolah dasar, terutama di wilayah rawan banjir. Di SDN 02 Summersalak, persepsi bahaya dan sikap mitigatif siswa masih rendah sehingga kesiapsiagaan untuk menghadapi banjir belum optimal. **Tujuan:** Menganalisis pengaruh edukasi video animasi rawan banjir terhadap persepsi bahaya dan sikap mitigatif anak sekolah dasar. **Metode:** Penelitian ini menggunakan desain *quasi experiment* dengan pendekatan *one group pretest-posttest design*. Sampel penelitian berjumlah 78 siswa kelas III–VI di SDN Summersalak 02 Kecamatan Ledokombo Kabupaten Jember yang dipilih menggunakan teknik *Proportionate Stratified Random Sampling*. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 18 April 2026. Instrumen penelitian berupa kuesioner persepsi bahaya dan sikap mitigatif dengan skala Likert. Hasil uji validitas instrumen persepsi bahaya menunjukkan koefisien korelasi item-total 0,374–0,623 dan reliabilitas Cronbach's Alpha 0,704, sedangkan instrumen sikap mitigatif memiliki koefisien korelasi item-total 0,281–0,704 dan Cronbach's Alpha 0,756. Analisis data menggunakan *paired sample t-test* dan *Wilcoxon signed rank test*. **Hasil:** Rata-rata persepsi bahaya meningkat dari 47,28 menjadi 54,04 setelah intervensi. Rata-rata sikap mitigatif juga meningkat dari 36,58 menjadi 44,29. Hasil uji statistik menunjukkan nilai p-value 0,000 (<0,05) pada kedua variabel, yang menunjukkan adanya pengaruh signifikan edukasi video animasi terhadap persepsi bahaya dan sikap mitigatif siswa. **Kesimpulan:** Edukasi video animasi rawan banjir mampu meningkatkan pemahaman siswa terhadap tanda, risiko, dan dampak banjir serta meningkatkan kesiapan siswa dalam melakukan tindakan mitigasi sebelum, saat, dan setelah banjir terjadi. **Kata Kunci:** Banjir, Persepsi bahaya, Sikap mitigatif, Siswa, Video animasi.