

**HUBUNGAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA
DENGAN KEJADIAN *BULLYING* DI MA
MIFTAHUL ULUM BONDOWOSO**

SKRIPSI



**Oleh:
Subawi
NIM. 22102054**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS dr.SOEBANDI
JEMBER
2026**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Kejadian *Bullying* Di MA Miftahul Ulum Bondowoso” telah diuji dan disahkan oleh Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan pada:

Nama : Subawi

NIM : 22102054

Hari, Tanggal : Kamis 18, Juni 2026

Program Studi : Ilmu Keperawatan Universitas dr. Soebandi

Ketua Penguji,



Roby Aji Permana, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIDN.0714069205

Penguji II,



Akhmad Effizal A, S.Kep.,Ns.,M.Si
NIDN.0719128102

Penguji III,



Suttrisno, S.ST.,M.M
NIDN.40060355

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan,
Universitas dr. Soebandi



Ai Nur Zannah, S.ST.,M.Keb
NIDN.0719128902

HUBUNGAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN KEJADIAN BULLYING DI MA MIFTAHUL ULUM BONDOWOSO

The Relationship Of Peer Support With Bullying Behavior At Ma Miftahul Ulum Bondowoso

Subawi*, Sutrisno**

¹Ilmu Keperawatan, Ilmu Kesehatan Universitas dr.Soebandi Jember

²Ilmu Keperawatan, Ilmu Kesehatan Universitas dr.Soebandi Jember

Email: subawi17@gmail.com

Received:

Accepted:

Published:

Abstrak:

Introduction: Masa remaja merupakan periode perkembangan yang rentan terhadap masalah psikososial, salah satunya perilaku bullying. Bullying di sekolah masih sering terjadi, terutama bullying verbal seperti ejekan dan hinaan antar teman sebaya. Berdasarkan studi pendahuluan di MA Miftahul Ulum Bondowoso, perilaku bullying masih cukup tinggi dan sekolah belum pernah mendapatkan edukasi terkait pencegahan bullying. Dukungan teman sebaya merupakan salah satu faktor yang dapat menurunkan perilaku bullying karena mampu menciptakan lingkungan sosial yang positif, meningkatkan empati, dan memperkuat hubungan antar siswa. Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan dukungan teman sebaya dengan perilaku bullying di MA Miftahul Ulum Bondowoso.

Methods: Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif dengan pendekatan cross sectional. Populasi penelitian sebanyak 62 siswa dengan jumlah sampel 54 responden yang dipilih menggunakan purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner dukungan teman sebaya dan perilaku bullying. Analisis data menggunakan uji Spearman Rank.

Results: Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar responden berjenis kelamin laki-laki (51,9%), berusia 17 tahun (51,9%), dan berada di kelas XI (46,3%). Sebagian besar responden memiliki dukungan teman sebaya tinggi sebanyak 51 siswa (94,4%). Pada variabel perilaku bullying, sebagian besar berada pada kategori rendah sebanyak 27 siswa (50%). Hasil uji Spearman Rank menunjukkan nilai p value 0,027 ($<0,05$) dengan coefficient correlation sebesar 0,34 yang menunjukkan terdapat hubungan dengan kekuatan rendah antara dukungan teman sebaya dan perilaku bullying. **Discussion:** Dukungan teman sebaya berperan penting dalam membentuk perilaku sosial remaja dan menurunkan risiko bullying. Remaja dengan dukungan sosial yang baik cenderung memiliki empati, kepercayaan diri, dan kemampuan interaksi sosial yang lebih baik sehingga perilaku bullying dapat diminimalkan. Oleh karena itu, diperlukan program edukasi dan penguatan dukungan teman sebaya di sekolah untuk menciptakan lingkungan belajar yang aman dan kondusif.

Kata kunci : *bullying*, dukungan teman sebaya