

**HUBUNGAN PERILAKU *BULLYING* DENGAN GANGGUAN
EMOSIONAL PADA REMAJA**

SKRIPSI



**Oleh:
Amanda Sukartiyono Dwi Putri
NIM. 22102059**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI
JEMBER
2026**

HUBUNGAN PERILAKU *BULLYING* DENGAN GANGGUAN EMOSIONAL PADA REMAJA

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Penelitian Skripsi Dalam Rangka Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan



Oleh:
Amanda Sukartiyono Dwi Putri
NIM. 22102059

HALAMAN PENGESAHAN

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI
JEMBER
2026**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Hubungan Perilaku *Bullying* Dengan Gangguan Emosional Pada Remaja telah diuji dan disahkan oleh Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan pada:

Nama : Amanda Sukartiyono Dwi Putri

NIM : 22102059

Hari, Tanggal : Kamis, 12 Februari 2026

Program Studi : Ilmu Keperawatan Universitas dr. Soebandi Jember

Tim Penguji

Ketua penguji,



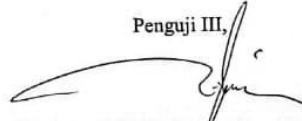
Trisna Vitaliati, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN. 0703028602

Penguji II,



Yuniasih Purwaningrum, S.SiT., M.Kes
NIP.197906052002122002

Penguji III,



Zidni Nuris Yuhbaba, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN. 0728049001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan,
Universitas dr. Soebandi



Ai Nur Zannah, S.ST., M.Keb
NIDN. 0719128902

HUBUNGAN PERILAKU *BULLYING* DENGAN GANGGUAN EMOSIONAL PADA REMAJA

The Relationship Between Bullying Behavior And Emotional Disorders In Adolescents

Amanda Sukartiyono Dwi Putri ^{1*}, Zidni Nuris Yuhbaba ^{1*}

¹ Ilmu Keperawatan, Ilmu Kesehatan, Universitas dr. Soebandi

Jember email amandasukartiyono@gmail.com,

zidniyuhbaba@gmail.com

*Korespondensi Penulis : amandasukartiyono@gmail.com

Received :

Accepted:

Published:

Abstrak

Latar Belakang : Masa remaja adalah periode transisi yang mungkin mengalami ketidakstabilan emosional serta perilaku berisiko, seperti *bullying*. Data UNESCO tahun 2022 menunjukkan 32% remaja laki-laki dan 28% remaja perempuan pernah mengalami *bullying* di sekolah. Di Indonesia, FSGI mencatat 467 kasus *bullying*, dengan 226 kasus terjadi di lingkungan sekolah dan 81 kasus kekerasan di Jawa Timur pada tahun 2024 yang didominasi jenjang SMP. Tingginya angka tersebut menunjukkan urgensi kajian terkait kondisi emosional pelaku *bullying*. Penelitian ini bertujuan menganalisis hubungan perilaku *bullying* dengan gangguan emosional pada remaja di SMP Negeri 1 Panarukan.

Metode : Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif dengan pendekatan deskriptif korelasional dan metode *cross-sectional*. Sampel penelitian berjumlah 150 remaja kelas VII yang dipilih menggunakan teknik total sampling. Instrumen yang digunakan adalah *Olweus Bully/Victim Questionnaire* (OBVQ) dan *Strengths and Difficulties Questionnaire* (SDQ). Analisis data dilakukan menggunakan uji Spearman Rank. **Hasil:** Sebanyak 28% responden tergolong pelaku *bullying* dan 72% bukan pelaku. Mayoritas responden berada pada kategori gangguan emosional abnormal (44,7%). Uji Spearman Rank menunjukkan $p = 0,000$ ($p < 0,05$) dan $r = 0,595$ yang berarti terdapat hubungan signifikan dengan kekuatan sedang dan arah positif. **Kesimpulan:** Remaja pelaku *bullying* cenderung memiliki gangguan emosional lebih berat. Hasil ini menegaskan pentingnya deteksi dini dan intervensi kesehatan mental di lingkungan sekolah.

Kata kunci: *bullying*, gangguan emosional, remaja