

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN METODE AUDIO VISUAL
TERHADAP PENCEGAHAN ANEMIA PADA REMAJA PUTRI USIA 15-
17 TAHUN DI PONPES AL-FALAH MOJOMULYO**

SKRIPSI



Oleh :

Lina Apriyandana

NIM. 25104052

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI
JEMBER
2026**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN METODE AUDIO
VISUAL TERHADAP PENCEGAHAN ANEMIA PADA REMAJA
PUTRI USIA 15-17 TAHUN DI PONPES AL-FALAH
MOJOMULYO**

***THE EFFECT OF AUDIO VISUAL HEALTH EDUCATION
METHOD ON ANEMIA PREVENTION IN ADOLESCENT
GIRLS AGED 15-17 YEARS AT AL-FALAH MOJOMULYO
ISLAMIC BOARDING SCHOOL***

Lina Apriyandana ^{1*}, Rizki Fitrianiyngtyas ^{2*}

¹Program Studi Kebidanan Program Sarjana, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas dr. Soebandi Jember,
e-mail : ahsanulbaurelqi5599@gmail.com

¹Program Studi Kebidanan Program Sarjana, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas dr. Soebandi Jember,
e-mail : fikes@uds.ac.id

*korespondensi Penulis: ahsanulbaurelqi5599@gmail.com

Received:

Accepted:

Published:

Abstrak

Latar Belakang: Anemia pada remaja putri masih menjadi masalah kesehatan yang dapat menurunkan kualitas hidup dan prestasi belajar. Rendahnya pengetahuan dapat memengaruhi sikap dan perilaku pencegahan anemia. Pendidikan kesehatan dengan metode audio visual merupakan salah satu media edukasi yang efektif. **Tujuan:** Menganalisis pengaruh pendidikan kesehatan metode audio visual terhadap pengetahuan, sikap, dan perilaku pencegahan anemia pada remaja putri usia 15–17 tahun di Pondok Pesantren Al-Falah Mojomulyo. **Metode:** Penelitian ini menggunakan desain pre-experimental dengan pendekatan One Group Pretest-Posttest Design. Sampel berjumlah 56 responden yang dipilih menggunakan total sampling. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dan dianalisis dengan Wilcoxon Signed Rank Test ($\alpha=0,05$). **Hasil:** Sebelum intervensi, responden memiliki pengetahuan kategori kurang (58,9%), sikap kategori negatif (64,3%), dan perilaku kategori cukup (73,2%). Setelah intervensi, responden memiliki pengetahuan (100%) dan perilaku (100%) kategori baik, sedangkan sikap positif dan negatif masing-masing sebesar 50%. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan terdapat pengaruh pendidikan kesehatan metode audio visual terhadap pengetahuan, sikap, dan perilaku pencegahan anemia dengan nilai $p=0,000$ ($p<0,05$). **Kesimpulan:** Pendidikan kesehatan metode audio visual berpengaruh signifikan dalam meningkatkan pengetahuan, sikap, dan perilaku pencegahan anemia pada remaja putri.

Kata Kunci: Pendidikan Kesehatan, Audio Visual, Pengetahuan, Pencegahan Anemia, Remaja Putri.

Skripsi yang berjudul Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode Audio Visual Terhadap Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri Usia 15-17 Tahun Di Ponpes Al-Falah Mojomulyo telah diuji dan disahkan oleh Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan pada:

Nama : Lina Apriyandana

NIM : 25104052

Hari, Tanggal : Selasa, 28 Juli 2026

Program Studi : Program Studi Kebidanan Program Sarjana Universitas dr.
Soebandi

Tim Penguji

Ketua Penguji



Ai Nur Zannah, S.ST., M. Keb.
NIDN/NIK. 0719128902.

Penguji II



Dinar Perbawati, S.ST., M. Kes.
NIDN/NIK. 0709059105.

Penguji III



Rizki Fitrianingtyas, S.ST., M.Keb
NIDN. 0702068702

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan,

Universitas dr. Soebandi



Ai Nur Zannah, S.Keb, M.Keb
NIDN. 0719128902

