

**HUBUNGAN DURASI PENGGUNAAN *GADGET*
DENGAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL
DI SDN PEJATEN 1 BONDOWOSO**

SKRIPSI



Oleh :

Faizah Kamilah

NIM 22102248

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI**

2026

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Hubungan durasi penggunaan *gadget* dengan Kemampuan interaksi sosial di SDN Pejaten 1 Bondowoso" Telah di uji dan di sahkan oleh Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Pada:

Nama : Faizah Kamilah
NIM : 22102248
Hari, Tanggal : Senin, 3 Agustus 2026
Program Studi : S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas
dr. Soebandi

Tim penguji
Ketua Penguji,



Yuniastih Purwaningrum, S. ST., M. Kes
NIDN. 4005067901

Penguji II



Rida Darotin, S. Kep., Ns .M. Kep
NIDN. 07103078604

Penguji III



Laili Fatkuriyah, S. Kep., Ns. MSN
NIDN. 0703118802

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas dr. Soebandi



Guruh Wirasakti, S. Kep., Ns. M.Kep
NIDN. 0705058706

Abstrak

Latar Belakang: Penggunaan gadget pada anak usia sekolah dasar semakin meningkat dan dikhawatirkan dapat memengaruhi perkembangan kemampuan interaksi sosial. Semakin lama durasi penggunaan gadget diduga dapat mengurangi kesempatan anak untuk berinteraksi secara langsung dengan lingkungan sekitarnya. **Metode:** Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan *cross-sectional*. Populasi penelitian berjumlah 58 siswa kelas IV, V dan VI, dengan sampel sebanyak 51 responden menggunakan Teknik *stratified proposional sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner durasi penggunaan gadget dan kuesioner kemampuan interaksi sosial. Analisis data menggunakan uji korelasi *Spearman Rank* dengan Tingkat signifikansi $\alpha = 0,05$. **Hasil:** Sebagian besar responden memiliki durasi penggunaan gadget kategori sedang sebanyak 33 responden (64,7%), sedangkan kemampuan interaksi sosial sebagian besar berada pada kategori rendah sebanyak 34 responden (66,7%). Hasil uji *Spearman Rank* menunjukkan nilai $p = 0,880 (>0,05)$ dengan koefisien korelasi $r = 0,022$, sehingga tidak terdapat hubungan yang signifikan antara durasi penggunaan gadget dengan kemampuan interaksi sosial pada anak sekolah dasar di SDN Pejaten 1 Bondowoso. **Kesimpulan:** Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara durasi penggunaan gadget dengan kemampuan interaksi sosial pada anak sekolah dasar. Kemampuan interaksi sosial kemungkinan dipengaruhi oleh faktor lain seperti pola asuh orang tua, lingkungan keluarga, teman sebaya, aktivitas sosial dan karakteristik individu anak.

Kata kunci: anak sekolah dasar, durasi penggunaan gadget, interaksi sosial.

