HUBUNGAN TINGKAT DISMENORE DENGAN KUALITAS BELAJAR PADA SISWI KELAS 8 SMPN 13 JEMBER

SKRIPSI

Oleh:

Hikmatul Hasanah

NIM. 22104059

PROGRAM STUDI ILMU KEBIDANAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS dr. SOEBANDI

JEMBER

2026

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Hubungan Tingkat Dismenore Dengan Kualitas Belajar Pada Siswi Kelas 8 SMPN 13 Jember, Kabupaten Jember telah di uji dan disahkan oleh Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan pada:

Nama : Hikmatul Hasanah

NIM : 22104059

Hari, Tanggal : Rabu, 26 Agustus 2026

Program Studi : Ilmu Kebidanan

Tim Penguji

Ketua Penguji,

Dr. Moh. Wildan, S.Per.Pen., MPd
NIDN. 4021046801

Penguji II

I.G.A Kamasih, S. Kep.,Ns., M.Kep.,Sp.Mat
NIDN. 4005116802

Penguji III

Sugijati, SST., M. Kes
NIDN. 4023066301

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas dr. Soebandi

Guruh Wirasakti, S.Kep.,Ns.M.Kep
NIDN. 0705058706

iii

HUBUNGAN TINGKAT DISMENORE DENGAN KUALITAS BELAJAR PADA SISWI KELAS 8 SMPN 13 JEMBER

The Relationship Between Dysmenorrhea Level And Learning Quality Among Grade 8 Female Students At Smpn 13 Jember

Hikmatul Hasanah[1], Sugijati[2]

[1,2]Program Studi Kebidanan Program Sarjana, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas dr. Soebandi

[2]Program Studi Kebidanan Jember, Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

e-mail : [1]hikmatulhasanah002@gmail.com [2]sugiatisst@gmail.com

* Korespondensi Penulis : hikmatulhasanah002@gmail.com

Received: **Accepted:**

ABSTRAK

Latar Belakang: Studi pendahuluan di SMP Negeri 13 Jember menunjukkan bahwa sebagian siswi kelas 8 mengalami dismenore yang berdampak pada konsentrasi, semangat belajar, penyelesaian tugas, dan kehadiran dalam pembelajaran. **Tujuan:** Menganalisis hubungan tingkat dismenore dengan kualitas belajar pada siswi kelas 8 SMPN 13 Jember. **Metode:** Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif korelasional dengan pendekatan cross sectional. Populasi penelitian adalah seluruh siswi kelas 8 SMPN 13 Jember yang mengalami dismenore sebanyak 60 siswi. Sampel sebanyak 52 responden dipilih menggunakan simple random sampling dengan perhitungan rumus Slovin. Instrumen yang digunakan adalah Numeric Rating Scale (NRS) untuk mengukur tingkat dismenore dan kuesioner kualitas belajar yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data menggunakan uji Spearman Rank dengan tingkat kemaknaan $\alpha = 0,05$. **Hasil:** Sebanyak 28 responden (53,8%) mengalami dismenore sedang, 17 responden (32,7%) mengalami dismenore ringan, dan 7 responden (13,5%) mengalami dismenore berat. Kualitas belajar sebagian besar berada pada kategori sedang, yaitu 29 responden (55,8%). Uji Spearman Rank menunjukkan koefisien korelasi -0,546 dengan $p = 0,000$ ($p < 0,05$). **Kesimpulan:** Terdapat hubungan signifikan dengan

arah negatif dan kekuatan sedang antara tingkat dismenore dan kualitas belajar. Semakin tinggi tingkat dismenore, semakin terganggu kualitas belajar siswi.
Kata Kunci: Dismenore, Kualitas Belajar, Remaja Putri