IMPLEMENTASI TERAPI BERMAIN LEGO JUMBO DAN MEWARNAI DENGAN MASALAH KECEMASAN PADA ANAK PRA SEKOLAH DENGAN *TYPHOID FEVER* DI RUANG MANYAR RSD KALISAT

KARYA ILMIAH AKHIR NERS

Oleh:
Salsa Bella
NIM 25101066

PROGRAM STUDI PROFESI NERS
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI
JEMBER
2026

IMPLEMENTASI TERAPI BERMAIN LEGO JUMBO DAN MEWARNAI DENGAN MASALAH KECEMASAN PADA ANAK PRA SEKOLAH DENGAN *TYPHOID FEVER* DI RUANG MANYAR

RSD KALISAT

KARYA ILMIAH AKHIR NERS

Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Profesi Ners

Oleh:
Salsa Bella
NIM. 25101066

PROGRAM STUDI PROFESI NERS
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI
JEMBER

2026

LEMBAR PENGESAHAN

"IMPLEMENTASI TERAPI BERMAIN LEGO JUMBO DAN MEWARNAI DENGAN MASALAH KECEMASAN PADA ANAK PRA SEKOLAH DENGAN TYPHOID FEVER DI RUANG MANYAR RSD KALISAT"

KARYA ILMIAH AKHIR NERS

Disusun Oleh:

Salsa Bella

NIM. 25101066

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dalam ujian sidang karya ilmiah akhir ners pada Tanggal.29Bulan..07.Tahun.2026. dan telah diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk meraih gelar Ners pada program Studi Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas dr Soebandi Jember

DEWAN PENGUJI

Penguji 1	:	Ainul Hidayati, S.Kep., Ns., NIDN. 0431128105	( )
Penguji 2	:	Rusyana, S.Kep., Ns NIDN.199006292025212068	( )
Penguji 3	:	Firdha Novitasari, S.Kep., Ns., NUPTK. 9435764665230263	( )

Ketua Program Studi Profesi Ners

Emi Eliya Astutik, S.Kep.,Ns.,M.Kep

NIDN.0720028703

IMPLEMENTASI TERAPI BERMAIN LEGO JUMBO DAN MEWARNAI DENGAN MASALAH KECEMASAN PADA ANAK PRA SEKOLAH DENGAN TYPHOID FEVER DI RUANG MANYAR RSD KALISAT

IMPLEMENTATION OF JUMBO LEGO PLAY THERAPY AND COLORING THERAPY FOR ANXIETY IN PRESCHOOL CHILDREN WITH TYPHOID FEVER IN THE MANYAR WARD KALISAT REGIONAL GENERAL HOSPITAL

Salsa bella[1], Firdha Novitasari[2]

[1]Ilmu Keperawatan, Ilmu Kesehatan, Universitas dr. Soebandi ; [2]Universitas Brawijaya

Email : sabell3053@gmail.com ; firdha@uds.ac.id

Received : **Accepted :** **Published :**

Abstrak

Latar Belakang : Hospitalisasi merupakan pengalaman yang dapat memicu kecemasan pada anak pra-sekolah, apalagi anak dengan typhoid fever yang proses penyembuhannya membutuhkan waktu cukup lama, jika tidak segera diatasi akan menimbulkan depresi pada anak. Salah satu intervensi keperawatan non-farmakologis yang dapat digunakan untuk menurunkan kecemasan tersebut adalah terapi bermain. Penelitian ini bertujuan menganalisis efektivitas terapi bermain Lego Jumbo dibandingkan terapi bermain mewarnai terhadap kecemasan pada anak pra-sekolah dengan *thypoid fever* yang mengalami hospitalisasi di Ruang Manyar RSD Kalisat. **Metode :** Penelitian menggunakan rancangan studi kasus dengan pendekatan asuhan keperawatan, pada dua subjek yang dipilih secara purposive sampling, yaitu satu anak sebagai kelompok (terapi bermain Lego Jumbo) dan satu anak sebagai kelompok (terapi bermain mewarnai). Pengumpulan data dilaksanakan pada tanggal 21-30 Juni 2026 menggunakan instrumen observasi kecemasan hasil adaptasi dari Modified Yale Preoperative Anxiety Scale (m-YPAS), yang diberikan sebelum dan sesudah dua sesi terapi bermain. **Hasil** : penelitian menunjukkan skor kecemasan An. F (lego jumbo) menurun dari kategori cemas sedang (skor 13) menjadi tidak cemas/cemas minimal (skor 6), dengan penurunan total 7 poin, sedangkan skor kecemasan An. M (mewarnai) menurun dari cemas sedang (skor 15) menjadi cemas ringan (skor 9), dengan penurunan total 6 poin. **Kesimpulan :** Dapat disimpulkan bahwa terapi bermain Lego Jumbo cenderung lebih efektif dibandingkan terapi bermain mewarnai dalam menurunkan kecemasan hospitalisasi pada anak pra-sekolah dengan demam typhoid, sehingga dapat dipertimbangkan sebagai salah satu pilihan intervensi keperawatan non-farmakologis di ruang rawat inap anak.

Kata kunci : anak pra-sekolah, demam typhoid, kecemasan hospitalisasi, studi kasus, terapi bermain Lego Jumbo