

**HUBUNGAN STRES AKADEMIK DENGAN MOTIVASI UNTUK  
MELAKUKAN PERNIKAHAN DINI PADA REMAJA SMK MA'ARIF  
BANGSALSARI**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**Makhya Al Inayatul Iza**

**NIM 22102140**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI  
JEMBER**

**2026**

## HALAMAN PENGESAHAN

### HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Hubungan Stres Akademik dengan Motivasi untuk Melakukan Pernikahan Dini pada Remaja SMK Ma'arif Bangsalsari* telah diuji dan disahkan oleh Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan pada:

Nama : Makhya Al Inayatul Iza

NIM : 22102140

Hari, Tanggal : Selasa, 24 Februari 2026

Program Studi : Ilmu Keperawatan Universitas dr. Soebandi

**Tim Penguji**

Ketua Penguji,

**Drs. Hendro Prasetyo, S.Kep., Ns., M.Kes**  
NIDN. 4027035901

Penguji II,

**Ainul Hidayati, S.Kep., Ns., M.KM**  
NIDN. 0431128105

Penguji III,

**Ns. Ulfia Fitriani Nafista, S.Kep., M.Kep**  
NIDN. 0724039301

**Mengesahkan,**

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan,  
Universitas dr. Soebandi



**Al-Nur Zannah, S. St., M.Keb**  
NIDN. 0719128902

**HUBUNGAN STRES AKADEMIK DENGAN MOTIVASI UNTUK  
MELAKUKAN PERNIKAHAN DINI PADA REMAJA SMK MA'ARIF  
BANGSALSARI**

***THE RELATIONSHIP BETWEEN ACADEMIC STRESS AND ENGAGE IN  
EARLY MARRIAGE AMONG ADOLESCENTS AT SMK MA'ARIF  
BANGSALSARI***

Makhya Al Inayatul Iza<sup>1</sup> Ulfia Fitriani Nafista<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas dr. Soebandi

<sup>2</sup>Program Studi Ners, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas dr. Soebandi

\*Korespondensi Penulis : [alinayamakhya@gmail.com](mailto:alinayamakhya@gmail.com)

Received:

Accepted:

Published:

---

**Abstrak**

**Latar Belakang:** Pernikahan dini pada remaja masih menjadi permasalahan kesehatan dan sosial yang berdampak pada pendidikan, kondisi psikologis, serta kesehatan reproduksi. Selain faktor ekonomi dan budaya, tekanan psikologis berupa stres akademik diduga turut memengaruhi motivasi remaja untuk menikah dini. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan stres akademik dengan motivasi untuk melakukan pernikahan dini pada remaja SMK Ma'arif Bangsalsari. **Metode:** Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional *cross-sectional*. Populasi penelitian berjumlah 217 siswa dengan sampel sebanyak 155 responden yang dipilih menggunakan *simple random sampling*. Instrumen penelitian berupa kuesioner *Educational Stress Scale for Adolescents* (ESSA) untuk mengukur stres akademik dan kuesioner motivasi pernikahan dini. Analisis data dilakukan menggunakan uji korelasi Spearman Rank. **Hasil:** Hasil uji statistik Spearman Rank menunjukkan  $p \text{ value} = 0,001 < \alpha = 0,05$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang berarti ada hubungan signifikan antara stres akademik dengan motivasi pernikahan dini. Nilai koefisien korelasi  $r = 0,261$ , maka kekuatan hubungan tergolong lemah dengan arah hubungan positif, artinya semakin tinggi stres akademik yang dirasakan remaja, cenderung semakin tinggi pula motivasi untuk melakukan pernikahan dini, namun keeratan hubungannya rendah. **Kesimpulan:** Semakin tinggi stres akademik yang dialami remaja, semakin tinggi pula motivasi untuk melakukan pernikahan dini, meskipun dipengaruhi pula oleh faktor ekonomi, budaya dan lingkungan keluarga.

**Kata Kunci:** Motivasi; Pernikahan Dini; Remaja; Stres Akademik

**Abstract**

**Background:** Early marriage among adolescents remains a public health and social problem that affects education, psychological well-being, and reproductive health. In addition to economic and cultural factors, psychological pressure in the form of academic stress is assumed to influence adolescents' motivation to engage in early marriage. **Purpose:** This study aimed to analyze the relationship between academic stress and motivation for early marriage among adolescents at SMK Ma'arif Bangsalsari. **Methods:** This study employed a quantitative approach with a cross-sectional correlational design. The study population consisted of 217 students, with a sample of 155 respondents selected using simple random sampling. The instruments used were the Educational Stress Scale for Adolescents (ESSA) to measure academic stress and a questionnaire on early marriage motivation. Data were analyzed using the Spearman Rank correlation test. **Results:** The Spearman Rank statistical test showed  $p \text{ value} = 0.001 < \alpha = 0.05$ , therefore the null hypothesis ( $H_0$ ) is rejected and the alternative hypothesis ( $H_a$ ) is accepted, meaning that there is a relationship between academic stress and motivation for early marriage. The correlation coefficient was  $r = 0.261$ , indicating a weak relationship with a positive direction, meaning that higher academic stress

tends to be associated with higher motivation for early marriage, although the strength of the association is low. **Conclusions:** Higher levels of academic stress are associated with increased motivation for early marriage; however, this motivation is also influenced by economic factors, cultural norms, and the family environment.

**Keywords:** Academic Stress; Adolescents; Early Marriage; Motivation