

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN TINGKAT STRES
REMAJA DALAM PERSIAPAN MENGHADAPI UJIAN KELULUSAN DI
MTS TRIBAKTI AJUNG JEMBER**

SKRIPSI



Oleh:

Niki Nailatur Rohmah

NIM 22102035

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI
JEMBER
2026**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Hubungan Dukungan Sosial dengan Tingkat Stres Remaja dalam Persiapan Menghadapi Ujian Kelulusan Di Mts tribakti Ajung Jember telah diuji dan disahkan oleh Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas dr. Soebandi pada:

Nama : Niki Nailatur Rohmah
NIM : 22102035
Hari / Tanggal : Jum'at/13 Maret 2026
Program Studi : Ilmu Keperawatan Universitas dr. Soebandi

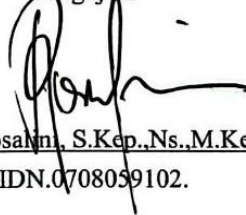
Tim Penguji
Ketua Penguji



Junianto Fitriyadi S.Kep.,Ns.,M.Kep

NIDN.0710068603

Penguji II



Wike Rosalia, S.Kep.,Ns.,M.Kes

NIDN.0708059102.

Penguji III



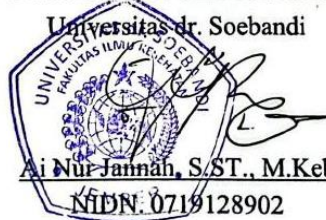
Akhmad Efrizal Amrullah, S.Kep., Ns., M.Si

NIDN.0719128102

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas dr. Soebandi



Ai Nur Jannah, S.ST., M.Keb

NIDN.0719128902

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN TINGKAT STRES
REMAJA DALAM PERSIAPAN MENGHADAPI UJIAN KELULUSAN
DI MTS TRIBAKTI AJUNG JEMBER**

***THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL SUPPORT AND
ADOLESCENT STRESS LEVELS IN PREPARATION FOR THE
GRADUATION EXAM AT MTS TRIBAKTI AJUNG JEMBER***

Niki Nailatur Rohmah¹, Akhmad Efrizal Amrullah²

Ilmu Keperawatan. Ilmu Kesehatan Universitas

dr.Soebandi Email:

Rohmahniki@gmail.com

Received:

Accepted:

Published:

Latar Belakang : Siswa sekolah menengah pertama tengah menjalani fase transisi perkembangan yang rentan terhadap tekanan psikologis, terutama dalam persiapan ujian kelulusan yang sarat dengan tuntutan akademik. Kondisi demikian menuntut adanya faktor protektif, seperti dukungan sosial dari lingkungan sekitar, yang memfasilitasi pengelolaan stres secara adaptif dan berkelanjutan.

Tujuan : Penelitian ini dimaksudkan untuk menganalisis keterkaitan antara dukungan sosial dan tingkat stres pada remaja yang mempersiapkan ujian kelulusan di MTs Tribakti Ajung.

Metode : Penelitian ini mengadopsi desain kuantitatif korelasional dengan pendekatan cross-sectional. Sampel terdiri dari 50 siswa kelas IX yang dipilih melalui teknik total sampling. Data diperoleh melalui kuesioner pengukur dukungan sosial (12 item) dan tingkat stres (9 item), keduanya berbasis skala Likert. Analisis univariat digunakan untuk mengidentifikasi distribusi frekuensi, sedangkan analisis bivariat menerapkan uji korelasi Spearman Rank (Spearman's rho).

Hasil : Sebagian besar responden memiliki dukungan sosial dalam kategori sedang (60,0%) dan tinggi (40,0%), tanpa satu pun yang masuk kategori rendah. Tingkat stres mayoritas ringan (52,0%), diikuti sedang (34,0%) dan berat (14,0%). Analisis bivariat menunjukkan hubungan signifikan antara dukungan sosial dan tingkat stres ($p = 0,000$), dengan koefisien korelasi $\rho = -0,549$, yang mencerminkan korelasi negatif berkekuatan sedang—semakin tinggi dukungan sosial, semakin rendah tingkat stres yang dialami remaja.

Kesimpulan : Terdapat hubungan signifikan berarah negatif antara dukungan sosial dan tingkat stres remaja dalam menghadapi ujian kelulusan. Dukungan sosial berperan sebagai faktor protektif esensial dalam memitigasi stres akademik siswa.

Kata Kunci: Dukungan Sosial, Tingkat Stres, Persiapan Ujian Kelulusan