

**PENGARUH PENYULUHAN *BULLYING* MENGGUNAKAN
MEDIA *VIDEO* ANIMASI TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN SISWA DI SDN 03
AJUNG JEMBER**

SKRIPSI



Oleh:

Sintia Mutmainah

NIM. 22102052

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI
JEMBER
2026**

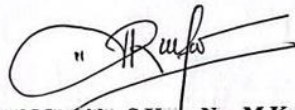
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pengaruh Penyuluhan *Bullying* Menggunakan Media *Video* Animasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa di SDN 03 Ajung Jember telah diuji dan disahkan oleh Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan pada:

Nama : Sintia Mutmainah
Nim : 22102052
Hari, Tanggal : Senin, 25 Mei 2026
Program Studi : Ilmu Keperawatan Universitas dr. Soebandi

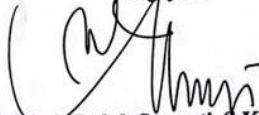
Tim Penguji

Ketua Penguji,



Nurul Maurida, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN.0720018804

Penguji II,



Wahyi Solehan Erdah Suswati, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN.0710119002

Penguji III,



Akhmad Efrizal Amrullah, S.Kep., Ns., M.Si
NIDN.0719128102

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan,
Universitas dr. Soebandi



Ai Nur Zannah, S.ST., M.Keb
NIDN.0719128902

**PENGARUH PENYULUHAN *BULLYING* MENGGUNAKAN
MEDIA *VIDEO* ANIMASI TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN SISWA DI SDN 03 AJUNG JEMBER**

*THE EFFECT OF BULLYING COUNSELING USING ANIMATED VIDEO
MEDIA ON STUDENTS' KNOWLEDGE LEVEL AT SDN 03 AJUNG JEMBER*

Sintia Mutmainah¹, Akhmad Efrizal Amrullah²

¹Ilmu Keperawatan Program Studi, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas dr. Soebandi

²Ilmu Keperawatan Program Studi, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas dr. Soebandi

Email: mutmainnahsintia@gmail.com

Received:

Accepted:

Published

Abstrak

Latar Belakang: Perundungan di sekolah merupakan problem krusial yang mengancam kesehatan fisik, psikis, sosial, dan akademik siswa. Perilaku agresif ini sering kali langgeng karena siswa kurang memahami konsekuensi nyata dari tindakan tersebut. Oleh karena itu, edukasi interaktif lewat video animasi menjadi inovasi penting untuk membangun pemahaman siswa sekolah dasar. Tujuan: Penelitian ini bertujuan menguji efektivitas penyuluhan bahaya perundungan berbasis video animasi dalam mengubah aspek kognitif dan afektif siswa. **Metode:** Studi ini menerapkan metode *Pre-Experimental* melalui skema *one group pretest-posttest*. Peneliti melibatkan 25 siswa sebagai responden melalui teknik *total sampling*. Pengumpulan data menggunakan instrumen kuesioner terstruktur mengenai perundungan, sementara pengujian hipotesis memanfaatkan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*. **Hasil:** Temuan lapangan mengonfirmasi adanya kenaikan pemahaman siswa pascaintervensi. Analisis data menghasilkan nilai *p-value* sebesar 0,000 ($p < 0,05$), yang membuktikan adanya perbedaan signifikan pada tingkat pengetahuan responden antara sebelum dan sesudah pemutaran video animasi. **Diskusi:** Media pembelajaran berbasis animasi terbukti ampuh memperluas pemahaman siswa sekolah dasar terkait dampak buruk perundungan. Media visual ini bekerja dengan cara menstimulasi kepekaan emosional serta membentuk sudut pandang baru yang positif terhadap perilaku sosial siswa.

Kata kunci: *video animasi, dampak bullying, tingkat pengetahuan.*