

**PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA *VIDEO* ANIMASI
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA
TENTANG PERNIKAHAN USIA MUDA
DI SMP NEGERI 2 KUNIR**

SKRIPSI



**Oleh:
Putri Amelia Agustina
NIM. 22102039**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI
JEMBER
2026**

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Pengaruh Edukasi dengan Media Video Animasi terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja tentang Pernikahan Usia Muda Di SMP Negeri 2 Kunir* telah diuji dan disahkan oleh Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan pada:

Nama : Putri Amelia Agustina

NIM : 22102039

Hari, Tanggal : Kamis, 18 Juni 2026

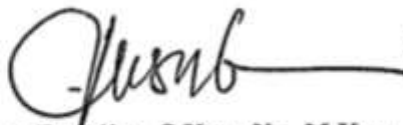
Program Studi : Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan

Tim Penguji
Ketua Penguji,



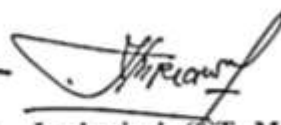
Irwina Angelia Silvanasari, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN. 0709099005

Penguji II



Dariar Septianing Faradina, S.Kep., Ns., M.Kep
NUPTK. 126277267323027

Penguji III



Jamharivah, SST., M.Kes
NIDN. 4011016401

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan,

Universitas dr. Soebandi



AENur Zannah, S.ST, M.Keh
NIDN. 0719128902

Abstrak

Pendahuluan: Pernikahan usia muda masih menjadi permasalahan serius di Indonesia yang dipengaruhi oleh rendahnya pengetahuan dan sikap permisif remaja. **Tujuan:** Menganalisis pengaruh edukasi dengan media video animasi terhadap pengetahuan dan sikap remaja tentang pernikahan usia muda di SMP Negeri 2 Kunir. **Metode:** Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan rancangan *pra-eksperimental* melalui pendekatan *one group pretest-posttest*. Sampel penelitian berjumlah 35 remaja kelas VIII A yang dipilih berdasarkan teknik *purposive sampling* sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan. Penelitian ini menetapkan edukasi melalui media video animasi sebagai variabel independen, sedangkan pengetahuan dan sikap remaja tentang pernikahan usia muda sebagai variabel dependen. Pengumpulan data menggunakan instrumen kuesioner yang telah melalui uji validitas dan reliabilitas sehingga layak digunakan dalam penelitian. Intervensi dilaksanakan melalui pemutaran video animasi berdurasi ± 5 menit. Analisis data menggunakan uji Wilcoxon Signed Rank Test dengan tingkat signifikansi sebesar 0,05. **Hasil:** Edukasi melalui media video animasi meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja tentang pernikahan usia muda. Namun, peningkatan pengetahuan tidak signifikan, sedangkan sikap remaja mengalami perubahan positif yang signifikan setelah diberikan edukasi. **Kesimpulan:** Media video animasi efektif meningkatkan sikap remaja, namun belum memberikan pengaruh signifikan terhadap pengetahuan. Media ini dapat digunakan sebagai alternatif edukasi kesehatan dan dikombinasikan dengan metode lain untuk meningkatkan pengetahuan secara optimal.

Kata Kunci: pengetahuan, pernikahan usia muda, remaja, sikap, video animasi