

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
PERKEMBANGAN BAHASA ANAK PRA
SEKOLAH DI TK MADINATUL ULUM**

SKRIPSI



**Oleh:
Holilatul Hadiroh
NIM. 22104017**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI
JEMBER
2026**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Bahasa Anak Pra Sekolah Di Tk Madinatul Ulum telah diuji dan disahkan oleh Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan pada:

Nama : Holilatul Hadiroh
NIM : 22104017
Hari/ Tanggal : Senin, 29 Juni 2026
Tempat : Universitas dr. Soebandi



HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK PRA SEKOLAH DI TK MADINATUL ULUM

THE ASSOCIATION BETWEEN PARENTING STYLE AND LANGUAGE DEVELOPMENT AMONG PRESCHOOL CHILDREN AT MADINATUL ULUM KINDERGARTEN

Holilatul Hadiroh¹, Asri Iman Sari²

¹Program Studi Kebidanan Program Sarjana, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas dr. Soebandi,
e-mail : asriimansari@uds.ac.id.

²Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Program Profesi Universitas dr. Soebandi

Received:

Accepted:

Published:

Abstrak

Latar Belakang: Kesanggupan berkomunikasi lisan merupakan modal utama bagi anak dalam menjalin interaksi sosial, bertukar pikiran, serta mengasah kemampuan kognitifnya selama fase prasekolah. Kenyataannya, tidak sedikit anak usia prasekolah yang masih terkendala dalam perkembangan kebahasaannya, sehingga peran keluarga dalam memberikan rangsangan yang memadai menjadi krusial. Organisasi Kesehatan Dunia (*WHO*) pada tahun 2016 melaporkan bahwa 5 hingga 25 persen anak prasekolah di berbagai belahan dunia mengalami kendala berbicara, sedangkan di Indonesia sendiri proporsi anak dengan keterlambatan bicara dan berbahasa berada di kisaran 5–10 persen. Cara orang tua mengasuh anak diyakini menjadi salah satu unsur yang turut menentukan capaian perkembangan bahasanya. **Tujuan:** Untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan bahasa anak prasekolah di TK Madinatul Ulum. **Metode:** Desain penelitian yang digunakan adalah korelasi dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 52 anak prasekolah di TK Madinatul Ulum dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling*. Jumlah sampel yang memenuhi kriteria dan mengikuti penelitian sebanyak 49 responden. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner *Parenting Style and Dimension Questionnaire* (PSDQ) dan lembar observasi perkembangan bahasa anak. Analisis data menggunakan uji statistik *Chi-Square*. **Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua menerapkan pola asuh demokratis sebanyak 35 responden (71,4%), sedangkan perkembangan bahasa anak berada pada kategori baik sebanyak 37 responden (75,5%). Hasil uji statistik *Chi-Square* diperoleh nilai $p \text{ value} = 0,000$ yang berarti $\leq \alpha = 0,05$, sehingga menunjukkan terdapat hubungan antara pola asuh orang tua dengan perkembangan bahasa anak prasekolah di TK Madinatul Ulum. **Kesimpulan:** Terdapat hubungan antara pola asuh orang tua dengan perkembangan bahasa anak prasekolah usia 4–5 tahun di TK Madinatul Ulum. Pola asuh demokratis memberikan stimulasi komunikasi yang lebih baik sehingga mendukung perkembangan bahasa anak secara optimal.

Kata Kunci: pola asuh orang tua, perkembangan bahasa, anak prasekolah.