

**EFEKTIVITAS TERAPI MELIPAT KERTAS TERHADAP
MOTORIK HALUS ANAK USIA PRASEKOLAH (4-5
TAHUN) DI TK AL-HIDAYAH IV CURAHTAKIR**

SKRIPSI



Oleh:

Kamelia Putri

NIM. 22104068

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI
JEMBER
2026**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Efektivitas Terapi Melipat Kertas Terhadap Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah (4-5 Tahun) Di TK Al-Hidayah IV Curahtakir Telah Diuji Dan Disahkan Oleh Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Pada:

Nama : Kamelia Putri

Nim : 22104068

Hari, Tanggal : Rabu, 1 Juli 2026

Program Studi : Program Studi Kebidanan Program Sarjana Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas dr. Soebandi

Tim Penguji
Ketua Penguji,



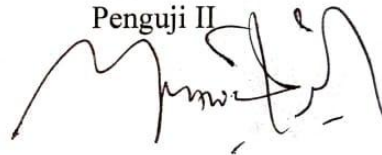
I.G.A Karnasih, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Mat
NIDN. 4005116802

Penguji I



Yuni Handayani, S.ST., M.Kes
NIDN.0704068402

Penguji II



Yuningsih, S.ST., M.Keb
NIDN. 0705068003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan,
Universitas dr. Soebandi



Ai Nur Zannah, S.ST., S.Keb., M.Keb
NIDN. 07191 289

EFEKTIVITAS TERAPI MELIPAT KERTAS TERHADAP MOTORIK HALUS ANAK USIA PRASEKOLAH (4-5 TAHUN) DI TK AL-HIDAYAH IV CURAHTAKIR

The Effectiveness Of Paper Folding Therapy On Fine Motor Skills Of Preschoolers (4-5 Years Old) At Kindergarten Al-Hidayah Iv Curahtakir

Kamelia Putri ¹, Yuningsih ^{2*}, I.G.A Karnasih ³, Yuni Handayani ⁴
Program Studi Kebidanan Program Sarjana, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Dr. Soebandi
e-mail: kmliaptr26@gmail.com

Abstrak

Latar Belakang: kemampuan motorik halus termasuk salah satu aspek perkembangan anak prasekolah yang perlu mendapat stimulasi memadai, sebab kemampuan ini berhubungan langsung dengan fleksibilitas otot-otot kecil pada tangan yang dipakai anak untuk beraktivitas sehari-hari. Salah satu cara stimulasi yang bisa dipraktikkan Adalah kegiatan melipat kertas, karena kegiatan ini melatih ketelitian Gerakan jari dan keselarasan antara mata dan tangan, sehingga berpotensi mempercepat perkembangan motorik halus anak. **Tujuan:** Penelitian ini disusun guna mengetahui seberapa besar kontribusi terapi melipat kertas terhadap kemajuan motorik halus anak prasekolah di TK Al-Hidayah IV Curahtakir. **Metode:** Desain quasi experimental dengan model pretest-posttest control group digunakan dalam penelitian ini. Sebanyak 72 anak dilibatkan sebagai responden dan dibagi rata ke kelompok eksperimen serta kelompok kontrol (36 anak per kelompok) lewat teknik total sampling. Sebanyak 6 sesi terapi melipat kertas diberikan pada kelompok eksperimen selama dua minggu, sementara kelompok kontrol tidak menerima perlakuan apa pun. Denver II dipakai sebagai instrumen pengumpulan data, lalu dianalisis dengan Wilcoxon Signed Rank Test dan Mann-Whitney Test melalui aplikasi SPSS. **Hasil:** Uji Wilcoxon menghasilkan p-value di bawah $\alpha = 0,05$ pada kelompok eksperimen, yang berarti terdapat perbedaan kemampuan motorik halus sebelum dan sesudah terapi diberikan. Begitu pula Uji Mann-Whitney, yang juga menghasilkan p-value di bawah $\alpha = 0,05$, mengonfirmasi adanya perbedaan kemampuan motorik halus antara kelompok yang menerima intervensi dengan kelompok yang tidak. **Kesimpulan:** Kemajuan kemampuan motorik halus anak prasekolah usia 4-5 tahun di TK Al-Hidayah IV Curahtakir terbukti dipengaruhi secara positif oleh terapi melipat kertas. **Saran:** Kegiatan melipat kertas dapat menjadi salah satu pilihan stimulasi motorik halus yang bisa diterapkan baik oleh guru di sekolah maupun orang tua di rumah.

Kata Kunci: tumbuh kembang, keterampilan motorik halus, anak usia prasekolah