

**PENGARUH EDUKASI BERBASIS *HEALTH BELIEF MODEL*
TERHADAP PERSEPSI TENTANG HIV PADA SISWA
SMA KARTIKA IV-2 JEMBER**

SKRIPSI



Oleh:

Bela Amelia Rior Rusnaida

NIM. 22104045

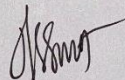
**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI
JEMBER
2026**

HALAMAN PENGESAHAN

Proposal penelitian yang berjudul “Pengaruh Edukasi Berbasis *Health Belief Model* Terhadap Persepsi HIV pada Siswa SMA Kartika IV-2 Jember” telah diuji dan disahkan oleh Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan pada:

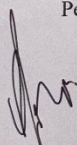
Nama : Bela Amelia Rior Rusnaida
NIM : 22104045
Hari, Tanggal : Senin, 20 Juli 2026
Program Studi : Sarjana Kebidanan

Tim Penguji
Ketua Penguji,



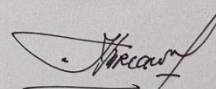
Susilawati, S.ST., M.Kes
NIDN. 403127401

Penguji II,



Asri Iman Sari, S.ST., M.Keb
NIDN.0728069002

Penguji III,



Jamharivah, S.ST., M.Kes
NIDN.4011016401

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan,
Universitas dr. Soebandi



AI NUR ZANNAH, S.ST., M.Keb
NIDN.719128902

PENGARUH EDUKASI BERBASIS *HEALTH BELIEF MODEL* TERHADAP PERSEPSI TENTANG HIV PADA SISWA SMA KARTIKA IV-2 JEMBER

THE EFFECT OF HEALTH BELIEF MODEL-BASED EDUCATION ON PERCEPTIONS ABOUT HIV AMONG STUDENTS AT SMA KARTIKA IV-2 JEMBER

Bela Amelia Rior Rusnaida¹, Jamhariyah²

¹Program Studi S1 Kebidanan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas dr Soebandi Jember, Indonesia Email: bellaamelia023@gmail.com

²[Politeknik Kesehatan Kementrian Malang, Indonesia email: Jamhariyah64@gmail.com](mailto:PoliteknikKesehatanKementrianMalang@politeknik.kemkes.go.id)

Received:

Accepted:

Published:

Abstrak

Latar Belakang: HIV masih menjadi masalah kesehatan masyarakat, khususnya bagi remaja. Perspektif remaja tentang HIV belum ideal karena kurangnya pengetahuan tentang faktor risiko, mekanisme penularan, dan inisiatif pencegahan HIV. Dengan memengaruhi pandangan tentang kerentanan, tingkat keparahan, keuntungan, dan hambatan dalam pencegahan HIV, pendidikan berbasis *Health Belief Model* (HBM) dapat meningkatkan persepsi. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh edukasi berbasis *Health Belief Model* terhadap persepsi HIV pada siswa SMA Kartika IV-2 Jember. **Metode:** Penelitian kuantitatif ini menggunakan desain pra-eksperimental satu kelompok pretest-posttest. Dengan menggunakan teknik pengambilan sampel lengkap, sampel terdiri dari 45 siswa kelas sepuluh. Kuesioner persepsi HIV berbasis HBM dengan 20 item pada skala Likert digunakan untuk mengumpulkan data. Selama tiga puluh menit, presentasi PowerPoint dan pamflet digunakan untuk memberikan pendidikan kesehatan sebagai bagian dari intervensi. Uji Wilcoxon Signed Rank dengan tingkat signifikansi $\alpha = 0,05$ digunakan untuk menganalisis data. **Hasil:** Sebelum intervensi, mayoritas responden berada dalam kelompok kurang. Setelah intervensi, mayoritas masuk ke dalam kategori cukup dan baik. Hasil uji *Wilcoxon Signed Rank Test* menunjukkan perubahan persepsi yang substansial sebelum dan sesudah pendidikan, dengan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$). **Diskusi:** Edukasi berbasis *Health Belief Model* disarankan sebagai teknik promosi kesehatan di sekolah untuk meningkatkan kesadaran dan perilaku pencegahan HIV di kalangan remaja karena secara signifikan meningkatkan sikap terhadap HIV di antara murid-murid SMA Kartika IV-2 Jember.

Kata kunci: Edukasi kesehatan, *Health Belief Model*, persepsi HIV, siswa SMA.