

**PENGARUH *EDUGAME WHEEL OF NAMES* TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN SISWA TENTANG
PERTOLONGAN PERTAMA PADA KERACUNAN
MAKANAN DI SMPN 1 UMBULSARI**

SKRIPSI



**Oleh:
Efrendinus Hamur
NIM. 22102245**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI
JEMBER
2026**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi penelitian dengan judul “Pengaruh edugame *Wheel Of Names* terhadap tingkat pengetahuan siswa tentang pertolongan pertama pada keracunan makanan di SMPN 1 Umbulsari” telah diuji dan disahkan oleh Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan pada:

Nama : Efrendinus Hamur
NIM : 22102245
Hari, tanggal : Selasa, 14 Juli 2026
Program Studi : Ilmu Keperawatan Universitas dr. Soebandi

Ketua Penguji

Eky Madyaning Nastiti, S.Kep., Ns., M.Kep

NIDN. 0720059104

Penguji II

Yunita Wahyu Walansari, S.Kep., Ns., M.Kep

NIDN. 0702068906

Penguji III

Guruh Wirasakti, S.Kep., Ns., M.Kep

NIDN. 0705058706

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas dr. Soebandi



Ai Nur Zannah, S.ST., M.Keb.

NIDN. 0719128902

**PENGARUH EDUGAME WHEEL OF NAMES
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN SISWA
TENTANG PERTOLONGAN PERTAMA PADA KERACUNAN
MAKANAN**

*The Effect of the Wheel of Names Edugame on Students' Knowledge Levels
Regarding First Aid for Food Poisoning*

¹Efrendinus Hamur, ²Guruh Wirasakti.

¹Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas dr Soebandi Jember, ²Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas dr Soebandi Jember.

Korespondensi Penulis : efrendinushamur@gmail.com

Received: Accepted: Published:

Abstrak

Latar Belakang: Tingginya konsumsi santapan berisiko serta minimnya pemahaman terkait penanganan awal menjadikan kasus keracunan makanan sebagai ancaman kesehatan yang persisten pada anak sekolah. Keterlambatan atau kekeliruan tindakan pertama berpotensi memicu komplikasi fatal.

Tujuan: Menganalisis pengaruh *Edugame Wheel of Names* terhadap tingkat pengetahuan siswa tentang pertolongan pertama pada keracunan makanan di SMPN 1 Umbulsari.

Metode: Kuantitatif pre-eksperimental dengan rancangan One Group Pretest-Posttest diterapkan pada 59 pelajar kelas VIII yang dipilih secara acak berdasarkan kriteria khusus. Intervensi edukatif berbasis *Edugame Wheel of Names* diberikan dalam satu sesi. Pengukuran tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah tindakan menggunakan instrumen kuesioner yang telah teruji validitas serta reliabilitasnya. Kegiatan pengumpulan data berlangsung pada 22 Mei 2026.

Analisis: Uji Wilcoxon Signed Rank Test dipilih untuk analisis data akibat distribusi yang tidak normal. Evaluasi awal memperlihatkan mayoritas subjek berada pada kategori pengetahuan kurang (74,6%), sedangkan evaluasi akhir menunjukkan dominasi kategori baik (76,3%). Uji statistik menghasilkan $p\text{-value} = 0,000$ ($p < 0,05$).

Diskusi: Temuan ini membuktikan efektivitas *Edugame Wheel of Names* dalam mendongkrak pengetahuan siswa. Pembelajaran interaktif berbasis permainan berhasil memicu keterlibatan aktif, motivasi, serta daya tangkap peserta didik, sehingga media ini sangat layak diaplikasikan sebagai sarana edukasi kesehatan sekolah.

Kata Kunci: *Edugame Wheel of Names*, pengetahuan, pertolongan pertama, keracunan makanan, siswa sekolah.