

**EVALUASI PELAKSANAAN EDUKASI *PERSONAL HYGIENE*
MENGUNAKAN *STANDING BANNER* DALAM PENCEGAHAN
INFEKSI NOSOKOMIAL, KULIT DAN MULUT
PADA PASIEN KEMOTERAPI**

KARYA ILMIAH AKHIR NERS



Oleh:
Puji Rizky Purnama Ningsih, S. Kep
NIM. 25101012

**PROGRAM STUDI PROFESI NERS
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI
JEMBER
2026**

**EVALUASI PELAKSANAAN EDUKASI *PERSONAL HYGIENE*
MENGUNAKAN *STANDING BANNER* DALAM PENCEGAHAN
INFEKSI NOSOKOMIAL, KULIT DAN MULUT
PADA PASIEN KEMOTERAPI**

KARYA ILMIAH AKHIR NERS

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu persyaratan
Menyelesaikan Program Studi Profesi Ners (Ns.)



Oleh:
Puji Rizky Purnama Ningsih, S. Kep
NIM. 25101012

**PROGRAM STUDI PROFESI NERS
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI
JEMBER
2026**

HALAMAN PENGESAHAN

EVALUASI PELAKSANAAN EDUKASI *PERSONAL HYGIENE* MENGUNAKAN *STANDING BANNER* DALAM PENCEGAHAN INFEKSI NOSOKOMIAL, KULIT DAN MULUT PADA PASIEN KEMOTERAPI

KARYA ILMIAH AKHIR

Oleh

Puji Rizky Purnama Ningsih, S. Kep

NIM. 25101012

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Prestasianita Putri, S.Kep.,Ns., M.Kep
NIDN. 0701088903

()

Penguji 2 : Ns. Mustakim, S.Kep., M.M.Kes. Sp.KMB
NIP. 197502251997031003

()

Penguji 3 : Akhmad Efrizal A., S.Kep., Ns., M.Si
NIDN. 0719128102

()

Ketua Program Studi Profesi Ners


Emi Eliya Astutik, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN. 0720028703

EVALUASI PELAKSANAAN EDUKASI *PERSONAL HYGIENE* MENGGUNAKAN *STANDING BANNER* DALAM PENCEGAHAN INFEKSI NOSOKOMIAL, KULIT, DAN MULUT PADA PASIEN KEMOTERAPI

Puji Rizky Purnama Ningsih¹, Akhmad Efrizal A²

Program Studi Profesi Ners, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas dr. Soebandi

Email : info@uds.ac.id

*Korespondensi Penulis: pujirizkyl@gmail.com

Received:

Accepted:

Published:

Abstrak

Latar Belakang: Pasien yang menjalani kemoterapi memiliki risiko tinggi mengalami infeksi nosokomial, infeksi kulit, dan infeksi rongga mulut akibat penurunan sistem imun serta efek samping terapi. Salah satu upaya pencegahan yang dapat dilakukan adalah melalui edukasi mengenai personal hygiene. Namun, pelaksanaan edukasi di ruang perawatan belum didukung oleh media edukasi yang optimal sehingga pemahaman pasien mengenai pentingnya menjaga kebersihan diri masih rendah.

Tujuan: Mengevaluasi pelaksanaan edukasi personal hygiene dalam pencegahan infeksi nosokomial, kulit, dan mulut pada pasien yang menjalani kemoterapi di Ruang Alamanda RSD dr. Soebandi Jember. **Metode:** Penelitian ini menggunakan rancangan studi kasus (case report) dengan pendekatan deskriptif pada pasien yang menjalani kemoterapi. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi terhadap pelaksanaan edukasi personal hygiene. Intervensi dilakukan dengan mengimplementasikan media edukasi berupa standing banner yang memuat informasi mengenai kebersihan tangan, kebersihan kulit, kebersihan rongga mulut, kebersihan rambut, kebersihan kuku, penggunaan pakaian bersih, kebersihan area genital, serta penggunaan alat kebersihan pribadi. Analisis data dilakukan secara deskriptif dengan membandingkan hasil sebelum dan sesudah implementasi edukasi. **Hasil:** Implementasi media edukasi standing banner meningkatkan pemahaman pasien dan keluarga mengenai penerapan personal hygiene. Hasil evaluasi menunjukkan peningkatan capaian edukasi dari 7 pasien (58%) sebelum implementasi menjadi 11 pasien (92%) setelah implementasi. Selain itu, terjadi peningkatan pemahaman mengenai pentingnya mencuci tangan, menjaga kebersihan tubuh dan rongga mulut, penggunaan pakaian bersih, serta meningkatnya keterlibatan keluarga dalam mendukung praktik personal hygiene selama pasien menjalani kemoterapi. **Kesimpulan:** Implementasi edukasi personal hygiene menggunakan media standing banner memberikan dampak positif dalam meningkatkan pengetahuan dan penerapan perilaku kebersihan diri pada pasien kemoterapi. Intervensi ini mendukung upaya pencegahan infeksi nosokomial, infeksi kulit, dan infeksi rongga mulut serta berkontribusi terhadap peningkatan mutu pelayanan keperawatan dan keselamatan pasien.

Kata Kunci: Edukasi Personal Hygiene, Kemoterapi, Infeksi Nosokomial, Pencegahan Infeksi, Manajemen Keperawatan.

EVALUATION OF PERSONAL HYGIENE EDUCATION IMPLEMENTATION USING STANDING BANNERS IN THE PREVENTION OF NOSOCOMIAL, SKIN, AND ORAL INFECTIONS AMONG PATIENTS UNDERGOING CHEMOTHERAPY

Puji Rizky Purnama Ningsih¹, Akhmad Efrizal A²

Nursing Profession Study Program, Faculty of Health Sciences, dr. Soebandi University

Email : info@uds.ac.id

* Corresponding Author: pujirizky1@gmail.com

Received:

Accepted:

Published:

Abstract

Background: Patients undergoing chemotherapy are at high risk of developing nosocomial infections, skin infections, and oral infections due to immunosuppression and the adverse effects of chemotherapy. One of the preventive strategies is providing education on personal hygiene. However, the implementation of personal hygiene education in the inpatient setting has not been optimally supported by educational media, resulting in inadequate patient understanding of the importance of maintaining personal hygiene. **Objective:** To evaluate the implementation of personal hygiene education in preventing nosocomial, skin, and oral infections among patients undergoing chemotherapy in the Alamanda Ward of RSD dr. Soebandi Jember. **Methods:** This study employed a descriptive case report design involving patients undergoing chemotherapy. Data were collected through interviews, observations, and documentation review related to the implementation of personal hygiene education. The intervention consisted of implementing a standing banner as an educational medium containing information on hand hygiene, skin hygiene, oral hygiene, hair hygiene, nail hygiene, wearing clean clothing, genital hygiene, and the use of personal hygiene equipment. Data were analyzed descriptively by comparing the outcomes before and after the implementation of the educational intervention. **Results:** The implementation of standing banner educational materials improved the understanding of patients and their families regarding personal hygiene practices. Evaluation results showed an increase in educational outcomes, rising from 7 patients (58%) prior to implementation to 11 patients (92%) afterward. Furthermore, there was improved understanding regarding the importance of handwashing, maintaining bodily and oral hygiene, and wearing clean clothing, alongside increased family involvement in supporting personal hygiene practices while patients underwent chemotherapy. **Conclusion:** The implementation of personal hygiene education using a standing banner had a positive impact on improving patients' knowledge and adherence to personal hygiene practices during chemotherapy. This intervention supports the prevention of nosocomial, skin, and oral infections while contributing to the improvement of nursing care quality and patient safety.

Keywords: Personal Hygiene Education, Chemotherapy, Nosocomial Infection, Infection Prevention, Nursing Management.