

**PENERAPAN TERAPI BERMAIN *COLORING CLAY*
TERHADAP KECEMASAN PADA ANAK USIA 4 TAHUN
PRASEKOLAH DENGAN *PNEUMONIA* YANG MENGALAMI
HOSPITALISASI DI RUANG DAHLIA RSD BALUNG**

KARYA ILMIAH AKHIR



Oleh:

**Khafsoh Ukhviani Suhartono, S. Kep
NIM. 25101053**

**PROGRAM STUDI PROFESI NERS
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS dr. SOEBANDI
2026**

PENERAPAN TERAPI BERMAIN COLORING CLAY TERHADAP KECEMASAN PADA ANAK USIA 4 TAHUN PRASEKOLAH DENGAN PNEUMONIA YANG MENGALAMI HOSPITALISASI DI RUANG DAHLIA RSD BALUNG

Khafsoh Ukhviani Suhartono¹, Ulfia Fitriani²

Program Studi Profesi Ners, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas dr. Soebandi

Email : info@uds.ac.id

*Korespondensi Penulis: Khafsihul@gmail.com

Received:

Accepted:

Published:

Abstrak

Latar Belakang: Pneumonia menjadi masalah yang masih serius yang banyak terjadi pada anak-anak prasekolah. **Tujuan:** Mendeskripsikan penerapan terapi bermain Coloring Clay terhadap kecemasan pada anak usia 4 tahun prasekolah dengan pneumonia yang mengalami hospitalisasi di Ruang Dahlia RSD Balung. **Metode:** Penelitian ini menggunakan desain case report pada dua anak usia 4 tahun prasekolah dengan diagnosis medis pneumonia yang menjalani hospitalisasi, terdiri atas satu kelompok intervensi (An. A) dan satu kelompok kontrol (An. E). Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, pemeriksaan fisik, studi dokumentasi, serta pengukuran tingkat kecemasan menggunakan Spence Children Anxiety Scale (SCAS) Parent Report. Analisis data dilakukan berdasarkan proses keperawatan. Kelompok intervensi diberikan terapi bermain Coloring Clay satu kali sehari selama tiga hari, sedangkan kelompok kontrol memperoleh asuhan keperawatan sesuai standar rumah sakit. **Hasil:** Hasil pengkajian menunjukkan bahwa kedua responden mengalami kecemasan kategori berat pada awal hospitalisasi. Setelah diberikan terapi bermain Coloring Clay selama tiga hari, kelompok intervensi mengalami penurunan kecemasan lebih cepat dari kategori berat menjadi ringan, sedangkan kelompok kontrol mengalami penurunan dari kategori berat menjadi sedang. **Kesimpulan:** Penerapan terapi bermain Coloring Clay selama tiga hari dapat membantu menurunkan tingkat kecemasan pada anak usia 4 tahun prasekolah dengan pneumonia yang mengalami hospitalisasi. Kelompok intervensi menunjukkan penurunan kecemasan yang lebih cepat dibandingkan kelompok kontrol.

Kata Kunci: Pneumonia, Hospitalisasi, Kecemasan, Terapi bermain, Coloring Clay, Anak Prasekolah.

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN TERAPI BERMAIN *COLORING CLAY* TERHADAP KECEMASAN PADA ANAK USIA 4 TAHUN PRASEKOLAH DENGAN *PNEUMONIA* YANG MENGALAMI HOSPITALISASI DI RUANG DAHLIA RSD BALUNG

KARYA ILMIAH AKHIR

Disusun Oleh :

Khafsoh Ukhviani Suhartono, S. Kep

NIM. 25101053

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dalam ujian sidang karya ilmiah akhir ners pada tanggal 22 Juli 2026 dan telah diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk meraih gelar Ners (Ns). Pada program Studi Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas dr Soebandi Jember.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Ainul Hidayati, S.Kep., Ns., M.KM
NIDN/NIK. 0431128105

()

Penguji 2 : TitinSusilowati, S.Kep.Ners
NIDN/NIK. 198008062008012027

()

Penguji 3 : Ulfia Fitriani, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN/NIK. 0724039301

()

Ketua Program Studi Profesi Ners,


Eni Eliva Astutik, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN. 0720028703

