

**PENGETAHUAN DISKUSI REFLEKSI KASUS (DRK) PERAWAT
DI RUANG NUSA INDAH RSD dr.SOEBANDI JEMBER**

KARYA ILMIAH AKHIR NERS



Oleh:

Nama: Urifatul Hikmah, S.Kep

NIM: 25101025

**PROGRAM STUDI PROFESI NERS
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS dr.SOEBANDI
JEMBER
2026**

**PENGETAHUAN DISKUSI REFLEKSI KASUS (DRK) PERAWAT
DI RUANG NUSA INDAH RSD dr.SOE BANDI JEMBER**

KARYA ILMIAH AKHIR NERS

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir Dan Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Menyelesaikan Pendidikan Di Program Studi Ners Dan Mencapai Gelar Ners (Ns)



Oleh:

Nama: Urifatul Hikmah, S.Kep

NIM: 25101025

**PROGRAM STUDI PROFESI NERS
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS dr.SOE BANDI
JEMBER
2026**

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGETAHUAN DISKUSI REFLEKSI KASUS (DRK) PERAWAT
DI RUANG NUSA INDAH RSD dr.SOE BANDI JEMBER**

KARYA ILMIAH AKHIR NERS

Disusun Oleh:

Urifatul Hikmah, S.Kep

25101025

Telah berhasil di pertahankan di hadapan Dewan penguji dalam ujian ilmiah akhir ners pada tanggal 7 Agustus 2026 dan telah di terima sebgian persyaratan yang diperlukan untuk meraih gelar Ners (Ns.) pada program studi Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas dr. Soebandi Jember.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1	Emi Eliya Astutik. S. Kep., Ns., M. Kep	()
Penguji 2	Ns. Mustakim, S.Kep., M.M., Sp.KMB	()
Penguji 3	Prestasianita Putri, S.Kep., Ns., M.M., M.Kep	()

Ketua Progtam Studi Profesi Ners



Emi Eliya Astutik. S. Kep., Ns., M. Kep
NIDN. 0720028703

ABSTRAK

PENGETAHUAN DISKUSI REFLEKSI KASUS (DRK) PERAWAT DI RUANG NUSA INDAH RSD dr.SOEBANDI JEMBER

Urifatul Hikmah*, Prestasi Anita Putri**

Program Studi Profesi Ners, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas dr. Soebandi Jember

e-mail:

Abstrak

Pendahuluan: Diskusi Refleksi Kasus (DRK) merupakan metode pembelajaran dalam manajemen keperawatan yang bertujuan meningkatkan pengetahuan, kemampuan berpikir kritis, dan pengambilan keputusan klinis perawat melalui pembahasan kasus berbasis bukti ilmiah. Namun, pelaksanaan DRK di Ruang Nusa Indah RSD dr. Soebandi Jember belum optimal karena belum dilakukan secara rutin dan belum memanfaatkan *evidence-based nursing* sebagai dasar diskusi. **Metode:** Penelitian ini menggunakan desain studi kasus dengan pendekatan deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, pengisian kuesioner, dan pelaksanaan role play DRK pada 11 perawat yang terdiri atas kepala ruangan, ketua tim, dan perawat pelaksana di Ruang Nusa Indah RSD dr. Soebandi Jember pada Juni 2026. Data dianalisis secara deskriptif. **Hasil:** Hasil pengkajian menunjukkan bahwa sekitar 50% perawat menyatakan pelaksanaan DRK belum menggunakan artikel ilmiah, 30% memiliki pemahaman yang masih kurang mengenai DRK, dan kegiatan DRK umumnya hanya dilakukan satu kali setiap bulan. Hambatan utama meliputi tingginya beban kerja, keterbatasan waktu, serta rendahnya kemampuan mencari dan menginterpretasikan literatur ilmiah. Setelah dilakukan role play berbasis *evidence-based nursing*, perawat menunjukkan peningkatan pemahaman terhadap alur DRK, penggunaan artikel ilmiah, serta kemampuan menganalisis kasus secara sistematis. **Pembahasan:** Pelaksanaan role play DRK berbasis *evidence-based nursing* mampu meningkatkan pengetahuan dan pemahaman perawat mengenai pelaksanaan DRK. Diperlukan pelaksanaan DRK secara rutin, dukungan manajemen rumah sakit, serta pemanfaatan bukti ilmiah untuk meningkatkan mutu pelayanan keperawatan.

Kata kunci: Diskusi Refleksi Kasus, manajemen keperawatan, pengetahuan perawat.