PENGARUH "*CHOICE*" TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA DALAM PENANGANAN PERTAMA *CHOKING* PADA SISWA DI SMPN 2 JENGGAWAH

SKRIPSI

Oleh:

Cindy Claresta Aurelia

NIM. 22102011

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS dr. SOEBANDI

JEMBER

2026

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pengaruh "*CHOICE*" Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Dalam Penanganan Pertama *Choking* Pada Siswa Di SMPN 2 Jenggawah telah diuji dan disahkan oleh Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan pada:

Nama : Cindy Claresta Aurelia

NIM : 22102011

Hari, Tanggal : Jumat, 24 Juli 2026

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Ketua Penguji

Eky Madyaning Nastiti, S.Kep., Ns., M.Kep

NIDN. 0720059104

Penguji II

Guruh Wirasakti, S.Kep., Ns., M.Kep

NIDN. 0705058706

Penguji III

Yunita Wahyu Wulansari, S.Kep.,Ns., M.Kep

NIDN. 0702068906

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas dr. Soebandi

Guruh Wirasakti, S.Kep., Ns., M.Kep

NIDN. 0705058706

Dipindai dengan CamScanner

PENGARUH "*CHOICE*" TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA DALAM PENANGANAN PERTAMA *CHOKING* PADA SISWA DI SMPN 2 JENGGAWAH

THE EFFECT OF CHOICE ON ADOLESCENTS' KNOWLEDGE AND ATTITUDES REGARDING FIRST AID FOR CHOKING AT SMPN 2 JENGGAWAH

Cindy Claresta Aurelia[1] Yunita Wahyu Wulansari [2]

[1] **Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Dr. Soebandi**

Email koresponden: claresthaibl@gmail.com

Received **Accepted** **Published**

Abstrak

Latar Belakang: *Choking* merupakan kondisi kegawatdaruratan akibat sumbatan benda asing pada jalan napas yang dapat menyebabkan hipoksia hingga kematian apabila tidak segera ditangani. Rendahnya pengetahuan dan sikap remaja dalam penanganan pertama *Choking* menjadi salah satu kendala pemberian pertolongan yang tepat. Oleh karena itu, dikembangkan media edukasi *"CHOICE" (Choking Handling Interactive Care Education)* untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja.

Tujuan: Mengetahui pengaruh *"CHOICE"* terhadap pengetahuan dan sikap remaja dalam penanganan pertama *Choking* pada siswa SMPN 2 Jenggawah.

Metode: Penelitian kuantitatif dengan *desain pre-experimental* menggunakan pendekatan *one-group pretest–posttest*. Sampel sebanyak 35 siswa kelas VIII dipilih menggunakan *probability sampling* dengan teknik *stratified random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner pengetahuan dan sikap. Intervensi berupa media *"CHOICE"* yang terdiri atas video edukasi berdurasi 8 menit, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, dan praktik simulasi. Analisis menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test.*

Hasil: Sebelum intervensi, mayoritas responden memiliki pengetahuan kategori kurang (60,0%) dan sikap kategori kurang (57,1%). Setelah intervensi *"CHOICE",* mayoritas responden memiliki pengetahuan kategori baik (60,0%) dan sikap kategori baik (65,7%). Hasil uji *Wilcoxon Signed Rank Test* menunjukkan bahwa *"CHOICE"* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan pengetahuan (p=0,000) dan sikap (p=0,000) remaja dalam penanganan pertama *Choking.*

Diskusi: Media edukasi *"CHOICE"* yang mengintegrasikan *Short Education Movie (SEM)*, diskusi, demonstrasi, dan praktik simulasi efektif meningkatkan pengetahuan serta membentuk sikap positif remaja dalam memberikan pertolongan pertama pada kasus *Choking.*
Kata kunci: *Choking, Penanganan Pertama Choking, Pengetahuan, Sikap, CHOICE*