PENERAPAN TERAPI BERMAIN *PAPER TOYS* TERHADAP PENCEGAHAN GANGGUAN PERKEMBANGAN KEMAMPUAN SOSIALISASI DAN KOMUNIKASI ANAK PRA SEKOLAH USIA 3-5 TAHUN DI RUANG BOUGENVILLE RSUD dr. HARYOTO LUMAJANG

OLEH :

DEVI RACHMA AGUSTIN

NIM. 25101100

PROGRAM STUDI PROFESI NERS

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS dr. SOEBANDI

JEMBER

2026

PENERAPAN TERAPI BERMAIN *PAPER TOYS* TERHADAP PENCEGAHAN GANGGUAN PERKEMBANGAN SOSIALISASI DAN KOMUNIKASI ANAK PRA SEKOLAH USIA 3-5 TAHUN DI RUANG BOUGENVILLE RSUD dr. HARYOTO LUMAJANG

KARYA ILMIAH AKHIR

OLEH :

DEVI RACHMA AGUSTIN

NIM. 25101100

PROGRAM STUDI PROFESI NERS

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS dr. SOEBANDI

JEMBER

2026

HALAMAN PENGESAHAN

" PENERAPAN TERAPI BERMAIN *PAPER TOYS* TERHADAP PENCEGAHAN GANGGUAN PERKEMBANGAN KEMAMPUAN SOSIALISASI DAN KOMUNIKASI ANAK PRA SEKOLAH USIA 3-5 TAHUN DI RUANG BOUGENVILLE RSUD dr. HARYOTO LUMAJANG"

KARYA ILMIAH AKHIR NERS

Disusun Oleh:

Devi Rachma Agustin

NIM. 25101100

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dalam ujian sidang karya ilmiah akhir ners pada Tanggal 10 Bulan Agustus Tahun 2026 dan telah diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk meraih gelar Ners pada program Studi Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas dr Soebandi Jember

DEWAN PENGUJI

Penguji 1	:	Firda Novitasari, S.Kep., Ns., MM., M.Kep NUPTK. 9435764665230263	( )
Penguji 2	:	Ns. Nora Indrawati., S.Kep., M.Kes NIDN. 197503141998032007	( )
Penguji 3	:	Ulfia Fitriani, S.Kep.,Ns.,M.Kep NIDN. 0724039301	( )

Ketua Program Studi Profesi Ners

Emi Eliya Astutik, S.Kep.,Ns.,M.Kep

NIDN.0720028703

ABSTRAK

PENERAPAN TERAPI BERMAIN *PAPER TOYS* TERHADAP PENCEGAHAN GANGGUAN PERKEMBANGAN KEMAMPUAN SOSIALISASI DAN KOMUNIKASI ANAK PRA SEKOLAH USIA 3-5 TAHUN DI RUANG BOUGENVILLE RSUD dr. HARYOTO LUMAJANG

***Devi Rachma Agustin*[1], *Ulfia Fitriani Nafista*[2]**

Program Studi Profesi Ners, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas dr.Soebandi, email:info@uds.ac.id
[1]Korespondensi penulis : *deviirachmaa19@gmail.com*
[2]Korespondensu penulis : ulfiafitrianinafista@gmail.com

Received: **Accepted:** **Published:**

Latar belakang: Anak prasekolah yang menjalani hospitalisasi berisiko mengalami hambatan perkembangan sosialisasi dan komunikasi akibat kecemasan. Terapi bermain *paper toys* merupakan intervensi nonfarmakologis yang atraumatik untuk menstimulasi perkembangan anak. **Metode:** Penelitian ini menggunakan desain studi kasus pada dua anak usia 3–5 tahun di Ruang Bougenville RSUD dr. Haryoto Lumajang, terdiri dari satu anak kelompok intervensi (An. M) dan satu anak kelompok kontrol (An. A). Intervensi diberikan selama dua hari (5–6 Juli 2026), 5–10 menit per sesi. Perkembangan personal-sosial dinilai dengan *Denver Developmental Screening Test II* (DDST-II) sebelum dan sesudah intervensi. **Hasil:** Kedua anak berstatus *suspect* dengan satu *delay* pada aspek personal-sosial, yaitu belum mampu menyebutkan nama pemeriksa. Setelah intervensi, An. M mampu menyebutkan nama pemeriksa, sedangkan An. A tidak mengalami perubahan. **Kesimpulan:** Terapi bermain *paper toys* berpotensi menstimulasi kemampuan sosialisasi dan komunikasi anak prasekolah selama hospitalisasi, namun diperlukan penelitian dengan sampel lebih besar.

Kata kunci: anak prasekolah, *paper toys*, sosialisasi dan komunikasi, terapi bermain